



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná priemyselná škola technická
<b>Organizačné zložky školy:</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Novomeského 5/24, 036 36 Martin
<b>Telefónne čísla školy:</b>	+421/43/4133811
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	+421905423280
<b>Faxové čísla školy:</b>	+421/43/4133562
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.spsmt.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	office@spsmt.sk
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	office@spsmt.sk
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin Školská jedáleň pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Dagmar Najšlová, Ing.
Zástupca Pretechnicko ekonomické činnosti	Lenka Balašová, Ing.
Zástupca Pre odborné predmety	Milan Čiljak, Ing.
Zástupca Pre všeobecnovzdelávacie predmety	Dušan Kotka, Mgr.
Zástupca Pre školský internát	Karol Ružička
Výchovný poradca	Markéta Kušnierová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Dušan Kotka, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Markéta Kušnierová, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Eduard Jadroň	pedagogických zamestnancov
2.	Podpredseda: Mgr. Markéta Kušnierová	pedagogických zamestnancov
3.	Martin Kraľovanský	rodičov
4.	Ing. Milan Piroh	rodičov
5.	Ing. Zuzana Bujalková	rodičov
6.	p. Ivan Bóniš	nepedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Janka Školová	zriaďovateľa
8.	Ing. Katarína Štalmachová	zriaďovateľa
9.	Ing. Michal Patúš	zriaďovateľa
10.	Doc. Mgr. Art. František Výrostko	zriaďovateľa
11.	Matej Flák	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17.5.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada školy a ŠI
- Gremiálna porada
- Metodické orgány – predmetové komisie SPV, PRV, ELE a PXA, EKN, STR a PXA, IVT
- Výchovná a kariérna poradkyňa
- Koordinátor protidrogovej prevencie a sociopatologických javov
- Žiacka školská rada

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	97	4			4	95	4		
	2. ročník	4	94	6	1		4	93	6	1	
	3. ročník	4	102	8			4	102	8		
	4. ročník	3	86	8			3	11	1		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>15</b>	<b>379</b>	<b>26</b>	<b>1</b>		<b>15</b>	<b>301</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2017				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
<b>Spolu:</b>										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	0	3	0	2	2	2	0
2. ročník	3	0	5	1	4	0	6	1
3. ročník	3	1	5	1	3	2	5	1
4. ročník	4	3	1	1	4	3	1	1
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	11	4	14	3	13	7	14	3
<b>Spolu CH + D:</b>	15		17		20		17	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>								
<b>Spolu CH + D:</b>								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2387 M	Mechatronika	1	28	3A	4	30	55	26
2675 M	Elektrotechnika	1	28	3A	4	20	45	25
3918 M	Technické lýceum	1	28	3A	4	38	72	28
3968 M	Logistika	1	28	3A	4	27	55	26

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		380	X	377	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	25	6,58	32	8,49
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,26	1	0,26
	prospeli veľmi dobre	103	27,11	108	28,65
	prospeli	210	55,26	229	60,74
	neprospeli	40	10,53	7	1,86
	neklasifikovaní	1	0,26	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,24	X	2,23	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	373	98,16	373	98,94
	uspokojivé	5	1,32	4	1,06
	menej uspokojivé	2	0,53	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	27966	X	28461	X
	počet ospravedlnených hodín	27344	97,78	28225	99,17
	počet neospravedlnených hodín	622	2,22	236	0,83

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpondencia	2,59	2,62	2,33	2,44			2,50
2.	Anglický jazyk	2,37	2,26	2,58	2,43			2,41
3.	Aplikovaná informatika		1,19	1,21	1,38			1,26
4.	Aplikovaná matematika	2,38	2,83					2,61
5.	Automatizácia			2,80				2,80
6.	Aplikované inžinierstvo				1,69			1,69
7.	Automatizácia inžinierskych prác			2,23	2,62			2,43
8.	Automatizačná technika			2,50	2,15			2,33
9.	CAD systémy			1,52	2,09			1,71
10.	CAM systémy							
11.	Cvičenia z informatiky				1,67			1,67
12.	Cvičná firma			1,69				1,69
13.	Dejepis	2,13	1,97					2,05

14.	Ekonomika	3,14	3,05	2,67	1,93			2,69
15.	Elektronika		2,16	2,20	2,04			2,17
16.	Elektrotechnická spôsobilosť				1,27			1,27
17.	Elektrotechnické meranie			2,40	2,40			2,40
18.	Elektrotechnika	2,69	2,05					2,31
19.	Elektrotechnológia		1,96					1,96
20.	Etická výchova	absolvoval	absolvoval					absolvoval
21.	Fyzika	2,45	2,73					2,57
22.	Grafické systémy			1,80				1,80
23.	Hospodárska geografia	2,45						2,45
24.	Chémia	2,61						2,61
25.	Informatika	1,64						1,64
26.	Informatika a výpočtová technika	1,56	1,40	1,51	1,74			1,54
27.	Kontrola a merania			1,33	1,91			1,62
28.	Konverzácia v anglickom jazyku				2,29			2,29
29.	Logistika dopravy			3,13				3,13
30.	Matematika	3,06	2,99	3,17	3,21			3,11
31.	Manažment				2,28			2,28
32.	Makroekonómia a dane				2,63			2,63
33.	Marketing			2,55				2,55
34.	Mechanika	2,58	2,58		1,73			2,30
35.	Mechatronika		2,38	2,04	2,15			2,19
36.	Mikroprocesorová technika			1,88				1,88
37.	Náboženská výchova	absolvoval	absolvoval					absolvoval
38.	Nemecký jazyk	2,16	2,60	2,88	2,10			2,43
39.	Občianska náuka	2,18	1,85	1,66				1,90
40.	Odborná prax			1,33				1,33
41.	Počítačom podporovaná logistika				1,56			1,56
42.	Počítačová grafika			1,20	1,87			1,54
43.	Počítačové systémy							
44.	Právna náuka		1,43		1,92			1,68
45.	Prax	1,38	1,41	1,47	1,77			1,48
46.	Priemyselná informatika				2,47			2,47
47.	Programovanie			1,67	2,20			1,94
48.	Programovanie NC strojov			2,08	2,62			2,35
49.	Ročníkový projekt				1,92			1,92
50.	Rozvoj odboru				2,07			2,07
51.	Ruský jazyk	2,06	2,57	2,70	2,58			2,48
52.	Sieťové technológie			1,20	1,53			1,37
53.	Silnoprúdové zariadenia			2,16				2,16
54.	Slovenský jazyk a literatúra	2,82	2,68	2,88	3,50			2,97
55.	Strojníctvo	2,53	1,71	2,49	2,59			2,33
56.	Technická fyzika			2,56	2,65			2,61
57.	Technická grafika	1,82	1,22					1,62
58.	Technické kreslenie	2,17						2,17
59.	Technické prostriedky logistiky		2,24					2,24
60.	Technológie internetu				2,07			2,07
61.	Telekomunikácie			1,84				1,84
62.	Telesná a športová výchova	1,58	1,55	1,87	1,41			1,60
63.	Účtovníctvo			2,67	2,88			2,78
64.	Úvod do vysokoškolskej matem.							
65.	Úvod do podnikania				1,50			1,50
66.	Výpočtová technika			1,67	1,33			1,50
67.	Základy ekonomiky		1,65					1,65
68.	Základy logistiky		3,33	2,92	2,75			3,00
69.	Základy logistiky cvičenia				2,34			2,34
70.	Základy techniky	1,27	1,57					1,42
71.	Základy výroby	2,23	2,19	2,79				2,40
72.	Základy práva				2,59			2,59
Spolu:		2,19	2,11	2,12	2,12			2,13

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
Spolu:										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		85	54,86
Anglický jazyk	B1	74	67,5485
	B2	11	74,6181
Matematika		12	47,4

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		85	54,3917
Anglický jazyk	B1	74	66,6911
	B2	11	89,0909

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		85	3,01190
Anglický jazyk	B1	74	2,41095
	B2	11	1,45454
Praktická časť odbornej zložky		85	1,917647
Teoretická časť odbornej zložky		85	2,41666

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2387 M	mechatronika	denná	3A
2675 M	elektrotechnika	denná	3A
3918 M	technické lýceum	denná	3A
3968 M	logistika	denná	3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2381 6	Strojárstvo	denná	3A	2007/2008
3917 6 03	Technické informatické služby v elektrotechnike	denná	3A	2007/2008
3917 6 02	Technické informatické služby v strojárstve	denná	3A	2013/2014

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	23		
Muži	15		
Spolu (kontrolný súčet):	38		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	0	
	do 40 rokov	6	
	do 50 rokov	17	
	do 60 rokov	9	
	nad 60 rokov	6	
	dôchodcovia	5	
Spolu (veková štruktúra):	38		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	14	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	9
	nad 60 rokov	0
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):	14	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy	1	denná	IT akadémia – ŠVS LM
	muži			
do 40 rokov	ženy	1	denná	MPC Žilina
		1	denná	MPC Žilina
	1	denná	MPC Banská Bystrica	
	1	denná	MPC Banská Bystrica	
	1	denná	IT akadémia – UMB Banská Bystrica	
do 50 rokov	ženy	1	denná	Interaktívna škola
	muži	1	denná	MPC Žilina
		1	denná	SASS
	1	denná	Mani Konzult, s.r.o.	
do 60 rokov	ženy	1	denná	AV Martin
		1	denná	AV Martin
		1	denná	Interaktívna škola
	muži			
nad 60 rokov	ženy	1	denná	AV Martin
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
<b>Spolu:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Aplikovaná informatika	100 %
4.	Aplikovaná matematika	100 %
5.	Automatizácia	100 %
6.	Aplikované inžinierstvo	100 %
7.	Automatizácia inžinierskych prác	100 %
8.	Automatizačná technika	100 %
9.	CAD systémy	100 %
10.	CAM systémy	100 %
11.	Cvičenia z informatiky	100 %
12.	Cvičná firma	100 %
13.	Dejepis	100 %
14.	Ekonomika	100 %
15.	Elektronika	100 %
16.	Elektrotechnická spôsobilosť	100 %
17.	Elektrotechnické meranie	100 %
18.	Elektrotechnika	100 %
19.	Elektrotechnológia	100 %
20.	Etická výchova	37,5 %
21.	Fyzika	100 %
22.	Grafické systémy	100 %
23.	Hospodárska geografia	100 %
24.	Chémia	0 %



25.	Informatika	100 %
26.	Informatika a výpočtová technika	100 %
27.	Kontrola a merania	100 %
28.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
29.	Logistika dopravy	100 %
30.	Matematika	100 %
31.	Manažment	100 %
32.	Makroekonómia a dane	100 %
33.	Marketing	100 %
34.	Mechanika	100 %
35.	Mechatronika	100 %
36.	Mikroprocesorová technika	100 %
37.	Náboženská výchova	100 %
38.	Nemecký jazyk	100 %
39.	Občianska náuka	0%
40.	Odborná prax	0%
41.	Počítačom podporovaná logistika	100 %
42.	Počítačová grafika	100 %
43.	Počítačové systémy	- (neboli zvolené v danom šk. roku)
44.	Právna náuka	0 %
45.	Prax	77,78 %
46.	Priemyselná informatika	100 %
47.	Programovanie	100 %
48.	Programovanie NC strojov	100 %
49.	Ročníkový projekt	100 %
50.	Rozvoj odboru	100 %
51.	Ruský jazyk	100 %
52.	Sieťové technológie	100 %
53.	Silnoprúdové zariadenia	100 %
54.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
55.	Strojníctvo	100 %
56.	Technická fyzika	100 %
57.	Technická grafika	100 %
58.	Technické kreslenie	100 %
59.	Technické prostriedky logistiky	100 %
60.	Technológie internetu	100 %
61.	Telekomunikácie	100 %
62.	Telesná a športová výchova	100 %
63.	Účtovníctvo	100 %
64.	Úvod do vysokoškolskej matem.	-
65.	Úvod do podnikania	100%
66.	Výpočtová technika	100 %
67.	Základy ekonomiky	100 %
68.	Základy logistiky	100 %
69.	Základy logistiky cvičenia	100 %
70.	Základy techniky	100 %
71.	Základy výroby	100 %
72.	Základy práva	0 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>91,65 %</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovného poradcu v školskom roku 2017/2018 korešpondovala s plánom práce pre výkon tejto funkcie, ktorý bol odsúhlasený vedením školy.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu.

### **1. Smerom k žiakom základných škôl a ich rodičom:**

- v mesiacoch október, november a december, boli uskutočňované prezentácie našej školy pre žiakov základných škôl. Boli vykonané aj prezentácie na rodičovských združeníach na ZŠ. Do náborovej činnosti boli zapojení vyučujúci z jednotlivých predmetových komisií,
- v novembri 2017 sa naša škola zúčastnila na Burze povolání v Slovenskej národnej knižnici v Martine. Žiaci ZŠ, ale i rodičia si mohli pozrieť práce našej školy a aj samotnú prezentáciu školy. Pri tejto akcii mi boli nápomocní vybraní žiaci, ktorí vzorne reprezentovali našu školu a vyučujúci jednotlivých PK,
- uskutočnilo sa stretnutie so žiakmi ZŠ na dni otvorených dverí. Žiakom aj rodičom som poskytla aktuálne informácie o našej škole a taktiež v prípade ich nejasnosti ohľadom prijímacieho konania a kritérií prijatia,
- v priebehu školského roku boli poskytované informácie formou elektronickej pošty, prípadne telefonickým kontaktom som odpovedala rodičom na ich otázky a požiadavky,
- v tomto školskom roku som intenzívne spolupracovala najmä s výchovnými poradcami na ZŠ pri náborovej činnosti, ale aj pri dodávaní informácií a dokumentov integrovaných žiakov.

### **2. Smerom k žiakom SPŠ Martin a ich rodičom:**

- v mesiaci september som sa zúčastnila TARZ v I. ročníku a informovala rodičov o úlohách poslaní výchovného poradcu na našej škole,
  - prednášky pre žiakov 1. ročníka o osvojovaní si adekvátnych metód samoučenia, rozvoja motivácie k učenie, rozvoja tvorivosti a tvorivého myslenia a adaptácie na strednú školu boli vykonané v mesiaci september. V prednáške boli žiaci upozornení aj na prevenciu sociálno – patologických javov vyskytujúcich sa medzi mládežou,
  - v spolupráci s triednymi učiteľmi bol vykonaný prieskum v triedach prvého ročníka, ktorého účelom bolo zistenie žiakov so špeciálne výchovno – vzdelávacími potrebami,
  - s triednymi učiteľmi sme spoločne vypracovali individuálne výchovno - vzdelávacie programy,
  - pre žiakov štvrtých ročníkov boli poskytnuté informácie z ÚP v Martine o uplatnení sa na trhu práce, ponuky práce a ako postupovať v prípade, že žiaci idú na vysoké školy,
  - na tému „*Ludské práva a obchodovanie s ľuďmi*“ bola aktualizovaná nástenka výchovného poradcu. Pozornosť výchove k ľudským právam v triede a škole, so zámerom podporiť hodnotu človeka a dbať o rozvoj demokratických medziľudských vzťahov,
  - žiakom štvrtého ročníka som poskytovala informácie o možnosti štúdia na vysokých školách. Tieto informácie boli poskytované žiakom príbežne počas celého školského roku. Celkový počet prihlášok na VŠ pre školský rok 2018/2019 bolo 94.
- V priebehu školského roku podľa potreby vysokých škôl sa uskutočnili prezentácie viacerých vysokých škôl technického zamerania.

### **3. Smerom k pedagogickému kolektívu, vedeniu školy, iným inštitúciám:**

- na pedagogických poradách som pedagogických pracovníkov informovala o aktualitách, ktoré vyplývali z činnosti výchovného poradcu,
- štvrtročne boli vykonané podklady pre klasifikačné obdobie výchovno - vzdelávacích výsledkov,
- pre triednych učiteľov štvrtých ročníkov som vykonala poučenie k vyplňovaniu a kontrole prihlášok na vysoké školy,
- podľa potreby boli poskytované informácie nezamestnaným absolventom našej školy, prípadne tým, ktorí prerušili štúdium na vysokých školách,
- při riešení problémov vyplývajúcich z činnosti výchovného poradcu som spolupracovala s CPPP a P v Martine, s ŠCPP v Žiline, s ČSPAP detašované pracovisko Martin, s ČŠPPaP v Liptovskom Mikuláši, s ČŠPPaP v Dolnom Kubíne, s ÚP v Martine a ORPZ v Martine.
- zúčastnila som sa šproch pracovných stretnutí výchovných poradcov.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### - multimediálne prezentácie:

Škola má multimediálnu prezentáciu, webovú stránku, ktorá je od školského roku 2017/18 v novom dizajne a je denne aktualizovaná. Na webovej stránke sú zverejnené základné informácie o živote školy, športových úspechoch v súťažiach a úspechoch v odborných súťažiach, aktuality o mimoškolskej činnosti žiakov školy a žiakov ubytovaných v školskom internáte. Súčasťou web stránky je aj internetová žiacka knižka, elektronický stravovací systém a elektronická triedna kniha. Škola je prezentovaná aj pomocou masmédií ako je lokálna TV Turiec, kde v minulom školskom roku boli viac krát robiť reportáž. Kolegovia prezentovali našu školu formou článkov v odborných časopisoch a učiteľských novinách. Na stránke školy pravidelne uverejňujeme informácie z projektov, do ktorých je škola zapojená aj z konferencií ktoré škola organizuje, alebo sa na nich podieľa..

### - spolupráca školy s rodičmi:

V školskom roku 2017/18 sa zástupcovia vedenia školy zúčastňovali zasadnutí Rodičovskej rady, ktorá sa uskutočnila v každom štvrtroku. Rodičia boli informovaní o organizácii školského roku, o školskom vzdelávacom programe, o klasifikačnom a školskom poriadku, o výchovno vzdelávacích výsledkoch svojich detí, o maturitných skúškach, o pláne výkonov, o čerpaní prostriedkov občianskym združením EDUKA, o čerpaní prostriedkov z rozpočtu rodičovskej rady. V školskom roku 2017/18 prispela rodičovská rada zo svojho rozpočtu na hygienický program – toaletný papier, utierky na ruky a na mydlá, a ich náplne počas celého školského roka. Z rozpočtu Rodičovskej rady boli zakúpené nové lavice a stoličky do triedy I.B. Na zasadnutiach boli prekovávané pripomienky rodičov, ktoré vzišli zo zasadnutí jednotlivých tried. Triedni učitelia sa pravidelne stretávajú s rodičmi na triednych združeníach, kde informujú rodičov o prospechu dochádzke a správaní žiakov. V spolupráci s rodičom študenta Kirschnera sme podali zamestnanecký projekt v Nadácii Volkswagen a získali sme dve robotické stavebnice, ktoré využívame na vyučovacom procese a v záujmovej činnosti žiakov.

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa pravidelne zúčastňuje na Burze informácií pre voľbu povolania organizovaného CPPPaP v Martine v priestoroch Slovenskej národnej knižnice. Organizujeme Deň otvorených dverí a zúčastňujeme sa na rodičovských združeníach v ZŠ v deviatych ročníkoch, kde podávame informácie o možnosti štúdia a uplatnenia našich absolventov. Učitelia a členovia vedenia a študenti 4. ročníka sa ako každý rok zúčastňujú prezentácií na ZŠ za účelom poskytnutia informácií o štúdiu deviatakom.

### - školský časopis:

Momentálne je nefunkčný.

### - činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala minulý školský rok pod vedením školskej koordinátorky Ing. Ivety Chmelíkovej. Žiacka školská rada sa podieľala na organizácii Pasovacieho dňa, Valentínskej a študentskej kvapky krvi, slávnostného odovzdávania koncoročných a maturitných vysvedčení, Dni otvorených dverí, Burze informácií k voľbe povolania.

Žiacka školská rada mala vypracovaný plán činnosti a spolupracovala s vedením školy.

### - iné aktivity:

V rámci zabezpečenia odbornej praxe pre žiakov druhého a tretieho ročníka škola spolupracuje s firmami ako sú Volkswagen Slovakia Martin, Krauss Maffei, KPK, PMR Martin, Viena Internazionale, ON Semiconductor Piešťany. V rámci tejto spolupráce vzniklo aj po skončení školy viacero pracovných pomerov, ktoré firmy uzavreli s našimi absolventmi. Pravidelne sa letných brigád zúčastňujú študenti v ON Semiconductor, kde sa učia praktickú logistiku vytvárajú si tak cestu k budúcemu zamestnaniu v tejto firme. Stalo sa tradíciou že škola organizuje Okresnú prehladku súťaže SOČ v Martinskom a Turčiansko Teplickom okrese. Vyučujúci telesnej výchovy sa podieľali na organizácii okresného kola atletických pretekov.

Zamestnanci školy sa aktívne zapájajú do spolupráce so Žilinskou univerzitou fakultou FRI a IT Klastrom Žilina za účelom zatraktívnenia vyučovania informatiky na stredných školách. V dôsledku týchto aktivít sa škola zapojila do projektu IT akadémia, ktorého cieľom bude vytvárať a overovať nové učebné materiály.

V rámci projektu Turiec do Európy – Európa do Turca sa naši študenti zúčastnili odbornej praxe na školách v zahraničí a to desiaty študenti tretieho ročníka odborného zamerania technické lýceum na škole v Dudley vo Veľkej Británii sa učili programovať v jazyku Python. V dôsledku tejto aktivity sa škola zapojila a spolu organizovala s martinským gymnáziom GVPT Python Days a tento programovací jazyk aj zaradili do učebných osnov. V súčasnosti sú študenti tretieho ročníka na mobilitě s cieľom zdokonaľiť sa v programovaní v Pythone v Dudley. Desiaty študenti odborného zamerania elektrotechnika absolvovali mobilitu na VOŠ a SPŠ v Jičine, kde sa zaoberali programovaním PLC automatov a robotov. Desiaty mechatronici absolvovali mobilitu s vyučujúcim na SOŠ Velešín v Českej republike. Počas roku v rámci tohto projektu navštívili odborní učitelia školy dve školy v Českej republike za účelom výmeny skúseností v odbornom vyučovaní a dvaja členovia manažmentu sa zúčastnili týždňového manažérskeho kurzu v Granade v Španielsku.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celko vý rozpočet €	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	„Vráťme šport do škôl“	Vybudovanie exteriérového fitness centra	schválený	9.5.2018	15.12.2018	6060	560	5500
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Turiec do Európy Európa do Turca	ERAZMUS+ - Lipsko Nemecko 2 pedagógovia - Pärnu Estónsko, 2pedagógovia - VB Dudley 2 pedagógovia, 20 žiakov 2 pedagógovia odborná stáž Dudley College VB - Nemecko, Lipsko 2 pedagógovia 12 žiakov Mobility zamerané na získavanie odborných,jazykových manažérskeých a praktických zručností	schválený	1.6.2018	31.5.2019	62744	-	-
INÉ								

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: v školskom roku 2017/2018 bola vykonaná v škole školská inšpekcia na realizáciu internej časti maturitnej skúšky – teoretickej časti odbornej zložky. V závere Správy o výsledkoch školskej inšpekcie bolo konštatované, že pri vymenovaní predsedu ŠMK, PMK a skúšajúcich PMK pre TČOZ MS bol dodržaný termín a splnené podmienky v zmysle právnych predpisov. Maturitné témy s uvedením pomôcok boli vyhotovené v súlade s výkonovými štandardmi pre teoretické vzdelávanie príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre odborné vzdelávanie a prípravu. Schválené boli v stanovenom termíne riaditeľkou školy, predsedníčkou PMK a odsúhlasené SOPK. Členovia PMK skúšali žiakov objektívne a hodnotili podľa stanovených kritérií. Úroveň vedomostí zodpovedala výsledkom dosahovaným počas štúdia. SOPK nedelegovala svojho zástupcu do PMK kontrolovaného študijného odboru a nebol prizvaný ani odborník z praxe. TČOZ MS v kontrolovanom študijnom odbore sa zúčastnili 4 žiaci ZZ a škola akceptovala úpravu času pre žiakov so ZZ podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga. Pripravenosť školy, priebeh a organizácia internej časti maturitnej skúšky z predmetu TČOZ MS študijného odboru 2675 M elektrotechnika zameranie na priemyselnú informatiku bola v súlade s právnymi predpismi. Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy	500	Skutočný počet žiakov:	380	Naplnenosť školy (%):	76%																																																																																																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>Počet</th> <th>Počet skutočne využívaných učební</th> <th>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></th> <th>Poznámka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><b>Budovy celkom</b></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>71 899,7</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Z toho</b></td> <td><b>Učebne</b></td> <td>46</td> <td>45</td> <td>10 425,40</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Kmeňové</td> <td>19</td> <td>18</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Jazykové</td> <td>0</td> <td>0</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Odborné</td> <td>11</td> <td>11</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">IKT</td> <td>5</td> <td>5</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Laboratória</td> <td>12</td> <td>12</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Šatne</b> Áno</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>969,34</td> <td>+ 108 uzamykateľných skriniek</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Dielne</b> Áno</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>12 726,40</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Školský internát</b> Áno</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>15 829,30</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Školská jedáleň</b> Áno</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1531,60</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Výdajná školská jedáleň</b> Nie</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Telocvičňa</b> Áno</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4080</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;"><b>Technika</b></td> <td><b>PC (ks)</b></td> <td>226</td> <td>226</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td>vrátane notebookov</td> </tr> <tr> <td><b>Dataprojektory(ks)</b></td> <td>19</td> <td>19</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Interaktívne tabule (ks)</b></td> <td>6</td> <td>6</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>								Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka	<b>Budovy celkom</b>		1	1	71 899,7		<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	46	45	10 425,40		Kmeňové	19	18	X		Jazykové	0	0	X		Odborné	11	11	X		IKT	5	5	X		Laboratória	12	12	X		<b>Šatne</b> Áno		20	15	969,34	+ 108 uzamykateľných skriniek	<b>Dielne</b> Áno		11	6	12 726,40		<b>Školský internát</b> Áno		1	1	15 829,30		<b>Školská jedáleň</b> Áno		1	1	1531,60		<b>Výdajná školská jedáleň</b> Nie						<b>Telocvičňa</b> Áno		2	2	4080		<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>						<b>Technika</b>	<b>PC (ks)</b>	226	226	X	vrátane notebookov	<b>Dataprojektory(ks)</b>	19	19	X		<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	6	6	X	
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka																																																																																																					
<b>Budovy celkom</b>		1	1	71 899,7																																																																																																						
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	46	45	10 425,40																																																																																																						
	Kmeňové	19	18	X																																																																																																						
	Jazykové	0	0	X																																																																																																						
	Odborné	11	11	X																																																																																																						
	IKT	5	5	X																																																																																																						
	Laboratória	12	12	X																																																																																																						
<b>Šatne</b> Áno		20	15	969,34	+ 108 uzamykateľných skriniek																																																																																																					
<b>Dielne</b> Áno		11	6	12 726,40																																																																																																						
<b>Školský internát</b> Áno		1	1	15 829,30																																																																																																						
<b>Školská jedáleň</b> Áno		1	1	1531,60																																																																																																						
<b>Výdajná školská jedáleň</b> Nie																																																																																																										
<b>Telocvičňa</b> Áno		2	2	4080																																																																																																						
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>																																																																																																										
<b>Technika</b>	<b>PC (ks)</b>	226	226	X	vrátane notebookov																																																																																																					
	<b>Dataprojektory(ks)</b>	19	19	X																																																																																																						
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	6	6	X																																																																																																						

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	A	10x22	asfalt	vyhovujúci		
Telocvična	N					
Ihrisko	A					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	N					
Atletický ovál	N				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	20x2,7	koberec	nevyhovujúci	Výmena podlahovej krytiny	1994
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviesť počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvična	A	23x12	parkety	vyhovujúci		1992
Floorbalové ihrisko						
Iné fitness	A	8x5	linoleum	vyhovujúci		2009
Zdravotná miestnosť	A	4,35x3,40	linoleum	vyhovujúci		2015
Šatne	2, vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	2, vyhovujúci 1 pre chlapcov, 1 pre dievčatá					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Strednej priemyselnej škole technickej, Novomeského 5/24, 036 36 Martin
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	153		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2017/2018	23,-€		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových	51	
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018	127	83
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018	15		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018	10		nie všetci na plný úväzok
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018	5		vrátane ZRŠŠI

Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017	11 938,50		Od 1.8.2017
	k 30.6.2018	16 317,-		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017	88,-€		PČ
	k 30.6.2018	96,-€		PČ
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1964		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		21		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Áno		
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	9	399	
	Kuchynky (počet a plocha)	6	36	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	56	
Počet podlaží ŠI		2		
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotelne			
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno		Martinská Teplárenská, a.s
Výťah	Áno/nie	Nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno		
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka	
Kapacita školskej jedálne	300		
Počet prihlásených stravníkov k 15.9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)	390		
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)	Nie		
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	Hlavná kuchárka
	kuchár	1+1	V tom vedúca školskej jedálne
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	

Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	Stravovanie počas akcií
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		nie	Prebieha rekonštrukcia kuchyne
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	10.958,20	
	k 30.6.2018	6.518,55	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzi stravníci	k 31.12.2017	1.057,37	
	k 30.6.2018	639,88	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			1960
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		140	+ 210
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		159,25	
Vykurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotolne	nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno	Martinská teplárenská a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2017/2018(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Nadalej naplňať víziu školy: **Moderná technická škola poskytujúca vzdelanie v disciplínach potrebných pre prax.**

1. Pokračovať v propagácii ročníkových projektov žiakov maturitného ročníka tak, aby v školskom roku 2017/18 obhajovalo ročníkový projekt ako praktickú časť maturitnej skúšky aspoň 75 % žiakov.
2. Reagovať na ďalšie výzvy nadácií, kde sa dá získať finančné zabezpečenie pre realizáciu projektov s cieľom zatraktívniť odborné vyučovanie pomôckami a študijným materiálom.
3. Zapojením sa do projektu IT akadémie rozšíriť vyučovanie odborných predmetov s využitím informačno-komunikačných technológií.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:

1. V školskom roku 2017/18 zmaturovalo celkom 85 žiakov, z toho 62 vykonalo praktickú maturitnú skúšku formou obhajoby ročníkového projektu, čo je 72,94% čím sme sa priblížili k plánovanému percentu.
2. Reagovali sme na výzvu projektu Vráťme šport do škôl a vybudovali sme vonkajšie fitness centrum pre našich žiakov, internátistov ba i pre širšiu verejnosť. V rámci projektu zamestnancov firmy Volkswagen sme obstarali aj dva roboty, ktoré sú využívané na výučbu a robotický krúžok.
3. Zapojili sme sa do projektu IT akadémie a v súčasnosti naši učitelia absolvujú vzdelávanie so zámerom rozšíriť vzdelávanie o nový predmet Internet vecí.



4. - definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Nadalej naplňať víziu školy: **Moderná technická škola poskytujúca vzdelanie v disciplínach potrebných pre prax.**

1. **Pokračovať v propagácii ročníkových projektov žiakov maturitného ročníka tak, aby v školskom roku 2017/18 obhajovalo ročníkový projekt ako praktickú časť maturitnej skúšky aspoň 75 % žiakov.**
2. **Reagovať na ďalšie výzvy nadácií, kde sa dá získať finančné zabezpečenie pre realizáciu projektov s cieľom zatraktívniť odborné vyučovanie pomôckami a študijným materiálom.**
3. **Zapojením sa do projektu IT akadémie rozšíriť vyučovanie odborných predmetov s využitím informačno-komunikačných technológií.**

### **Strategický cieľ rozvoja školy pre školský rok 2018/19:**

Pre skvalitnenie vzdelávania na našej škole budeme:

- v procese vzdelávania podporovať občiansky princíp, humanizáciu hodnotenia a klasifikácie a umožniť priestor na sebahodnotenie žiakov.
- vytvárať podmienky pre kultúru školy vytváraním estetického školského prostredia, presadzovaním etického kódexu správania sa, vytváraním dobrých medziľudských vzťahov.
- vytvárať prostredie školy bez drog, alkoholu a cigariet v spolupráci s kompetentnými inštitúciami.
- podporovať vzdelávanie učiteľov vo všetkých oblastiach, a tým vytvárať motivačné prostredie na vzdelávanie a inováciu vzdelávania.
- motivovať žiakov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov podporou a oceňovaním najlepších žiakov školy, slabším žiakom pomáhať k zlepšovaniu vhodnou poradenskou a konzultačnou činnosťou.
- uplatňovať nové metódy a formy aktívneho učenia sa žiaka,
- zabezpečovať kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka,
- rozvíjať tímovú spoluprácu na základe tolerancie a radosti z úspechu,
- približovať výsledky vzdelávania reálnemu životu, aby boli žiaci pripravení nielen na ďalšie vzdelávanie, ale predovšetkým pre život v spolupráci s podnikmi a firmami so zameraním na elektrotechniku, logistiku, mechatroniku a strojárstvo.

Za strategický cieľ vzdelávania považujeme rozvoj kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese. Za účelom splnenia strategického cieľa budeme aj nadalej:

- pokračovať v budovaní odborných učební a laboratórií v súlade so súčasnými potrebami praxe v spolupráci s rodičmi a firmami,
- podporovať odborný rast a vzdelávanie pedagógov za účelom skvalitnenia a zatraktívnenia pedagogického procesu,
- pokračovať v rozvíjaní komunikačných a prezentačných aktivít žiakov ich zapájaním do súťaží SOČ, Zenit, olympiád jazykových a ľudských práv,
- pokračovať v realizácii aktivít s cieľom rozvoja pohybových zručností žiakov a rozvoja fyzickej zdatnosti na školských hodinách i v mimoškolskej činnosti a v školských a postupových súťažiach,
- pokračovať v ročníkových projektoch žiakov maturitného ročníka tak, aby v školskom roku 2018/19 viac ako 75 % žiakov obhajovalo ako praktickú časť maturitnej skúšky svoj vlastný projekt.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Historické postavenie školy v regióne	Zastaralé zariadenie školských dielní
Zručnosti pedagogických zamestnancov	Stará budova – nutná rekonštrukcia interiéru
Materiálna vybavenosť	Nutná rekonštrukcia elektrických rozvodov
Uplatnenie absolventov na trhu práce	
Spoluautorstvo pri zavedení študijných odborov TLY, MET, LOG	
Dopravná dostupnosť	
Lokalita areálu mimo centra v peknom a tichom prostredí	
Úspešnosť žiakov v odborných súťažiach	
Vysoké hodnotenie školy	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj automobilového priemyslu v regióne	Demografický vývoj – pokles počtu žiakov
Uplatnenie absolventov s technickým vzdelaním	Konkurencia škôl v regióne
Využívanie projektov financovaných z prostriedkov EÚ	Energetická náročnosť areálu
Budovanie znalostnej spoločnosti	Rast cien energií
Podpora odborného technického vzdelania	

### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

Podporovať vzdelávanie učiteľov a pokračovať v implementácii projektu Skvalitnenie odbornej prípravy na SPŠ v Martine. Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT. Spolupracovať s viacerými firmami v regióne i mimo regiónu a využiť tak spoluprácu na skvalitnenie odbornej praxe pre žiakov školy a skvalitnenie prípravy učiteľov absolvovaním prednášok z oblasti využitia moderných technológií v jednotlivých odboroch.

Pripraviť školský vzdelávací program pre novozavedený študijný odbor IST.

Spolupracovať so žilinským IT Klastrom, Žilinskou univerzitou fakultou FRI a Elektrotechnickou za účelom absolvovania vzdelávania pre učiteľov za účelom zavádzania inovácií do ŠKVP.

Na budúci rok sme sa prihlásili do projektu Malá školská reforma, kde budú odborníci z praxe z nadácie Harpúna vyučovať jednu skupinu žiakov informatikov modernou metódou EduScrum programovanie mobilných aplikácií v druhom polroku budúceho školského roku.

Zapojili sme sa do vzdelávania odborných učiteľov elektrotechniky na získanie kompetencií s prácou s programom LabView pre simulovanie merania na počítači a získame po absolvovaní tohto školenia softvér od spoločnosti National Instruments.

V spolupráci so ŽU fakultou elektrotechniky plánujeme uskutočniť v ich laboratóriách merania na PLC automatoch pre žiakov odboru elektrotechnika odborného zamerania priemyselná informatika v rámci druhého polroku budúceho školského roku.

Naďalej sa aktívne zapájať do projektu IT akadémia za účelom overovania nových metodík vyučovania odborných informatických predmetov a predmetu fyzika.

Pripraviť sa na vyučovanie nového študijného odboru informačné a sieťové technológie.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
2387 M	Mechatronika	12	10	2	1	0
2675 M	Elektrotechnika	14	11	2	0	1
3918 M	Technické lýceum	25	20	4	4	1
3968 M	Logistika	31	15	12	5	4
<b>Spolu:</b>		<b>82</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVYA VZDELÁVANIA

Škola sa snaží vytvárať vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti, permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.

Rozsah školského vyučovania je naplánovaný v súlade s psycho-hygienickými zásadami. V škole je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni a v priestoroch školy je v prevádzke bufet. Pitný režim je zabezpečený. Postupne so zavádzanou modernizáciou vyučovacieho procesu je aj prevádzaná údržba jednotlivých tried a kabinetov. Vzhľadom k veľkej energetickej náročnosti vykurovania objektu v zimných mesiacoch je potrebné **zabezpečiť výmenu okien v budove školy a vchodových dverí**, ktoré spôsobujú veľké úniky tepla a tým zhoršujú tepelný komfort pre zamestnancov a žiakov školy. Táto nám bola prisľúbená na základe požiadaviek kontroly z RUVZ už v roku 2018. Je potrebné taktiež vyregulovať vykurovaciu sústavu. Obnova a oprava hygienických zariadení v škole zabezpečili zvýšenie úrovne komfortu v sociálnych zariadeniach. Tak isto rekonštrukcia hygienických zariadení v školskom internáte vytvorila príjemnejšie prostredie pre ubytovaných žiakov. V tomto školskom roku bola zrealizovaná prvá etapa výmeny okien v priestoroch školského internátu, ktorú bude potrebné dokončiť v druhej etape spolu so zateplením strechy a budovy školského internátu.

Na tento školský rok bola naplánovaná aj rekonštrukcia školskej kuchyne, ktorá práve prebieha, žiaľ aj počas školského roku, pretože nebolo vyhovené požiadavke, aby sa začalo s verejným obstarávaním tak skoro, aby sme mohli začať 1.6.2018 a stihli sme to počas školských prázdnin.

Z dôvodu energetickej náročnosti a potreby využívať čoraz viac elektrických spotrebičov napríklad PC, obrábacie stroje, je nevyhnutné vymeniť elektrické rozvody v budove školy a školského internátu a to nielen z dôvodov rozširovania počtu elektrických spotrebičov, ale aj z bezpečnostných dôvodov na základe vyjadrenia z revíznej správy elektroinštalácií.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Spoločenskovedný	18	Perla Ivaničová
Prírodovedné	Matematika v kocke	15	Martin Švieda
Technické			
Umelecké	Práca s umeleckým textom	16	Dušan. Koťka
Športové	Športové hry	16	Katarína Kadlecová
	Futbal	15	Martin Švieda
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ – kategória č. 9	Ondrej Piroh	3. miesto
	SOČ – kategória č. 14	Michal Konuš Samuel Kaličiak Marko Búchala Andrej Kurta	1. miesto
	SOČ – kategória č. 14	Damián Durčák León Příbyl	4. miesto
Celoslovenské kolo	IPM STUDENT AWARD (vyhlásené 5.10.17 za šk. rok 2016/17) – práca Motor ČZ 135	Maroš Rusnák	1. miesto
	Majstrovstvá SR v CNC sústružení a frézovaní	Dominik Dutka	2 miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Hádzaná	Družstvo chlapci	1. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

## B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

V školskom roku 2017/2018 bolo prijatých rozhodnutím RŠ a ŠI 126 žiakov. Bolo vytvorených 5 výchovných skupín, ktoré viedli skupinoví vychovávatelia. Na zabezpečenie nočného pokoja v ŠI dohliadali dvaja pomocní noční vychovávatelia, ktorí sa striedali po týždni, nakoľko pracovali na pozícií pomocný nočný vychovávateľ a vrátnik ŠI. Prácu v ŠI riadil ZRŠŠI. Výchovno vzdelávacia činnosť bola uskutočňovaná na základe Výchovného programu ŠI platného do 31.8.2021. Organizácia a ročný plán práce ŠI boli rozpracované v „Kurikule ŠI“.

Nastolené pedagogické stratégie viedli hlavne k tomu, aby ubytovaní žiaci po skončení pobytu na internáte odchádzali kompetentní a pripravení pre život mladého dospelého človeka. Základným spoločným cieľom našej výchovy bolo, aby si žiaci osvojili najdôležitejšie mravné zásady: Úctu k človeku, k spoločnosti, k životnému prostrediu, ale aj k sebe samému.

## C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 17.10.2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Dagmar Najšlová, v.r.