



## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná priemyselná škola technická
<b>Organizačné zložky školy:</b>	-
<b>Adresa školy:</b>	Novomeského 5/24, 036 36 Martin
<b>Telefónne čísla školy:</b>	+421/43/4133811
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	+421905423280
<b>Faxové čísla školy:</b>	+421/43/4133562
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.spsmt.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	office@spsmt.sk
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin Školská jedáleň pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Dagmar Najšlová, Ing.
Zástupca Pre technicko ekonomické činnosti	Lenka Balašová, Ing.
Zástupca Pre odborné predmety	Milan Čiljak, Ing.
Zástupca Pre všeobecnovzdelávacie predmety	Dušan Kotka, Mgr.
Zástupca Pre školský internát	Karol Ružička
Školský poradca	Markéta Kušnierová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Dušan Kotka, Mgr.
Školský psychológ	-

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Eduard Jadroň	pedagogických zamestnancov
2.	Podpredseda: Mgr. Markéta Kušnierová	pedagogických zamestnancov
3.	Martin Kraľovanský / Alena Lamošová	rodičov
4.	Zuzana Nagyová	rodičov
5.	Mgr. Miroslava Cetlová	rodičov
6.	p. Ivan Bóniš	nepedagogických zamestnancov
7.	Ing. Emília Skrisová	zriaďovateľa
8.	Lívia Fabiánová	zriaďovateľa
9.	Ing. Michal Patúš	zriaďovateľa
10.	Doc. Mgr. Art. František Výrostko	zriaďovateľa
11.	Matúš Koco	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17.5.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada školy a ŠI** – schádza pravidelne zhruba každé dva mesiace, kde schvaľuje dôležité dokumenty potrebné pre chod školy v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady.
- **Gremiálna porada** – schádza sa pravidelne každý týždeň za účelom kontroly a prípravy úloh školy v zmysle plánu práce školy.
- **Metodické orgány** – predmetové komisie SPV, PRV, ELE a PXA, EKN, STR a PXA, INF – zasadnutia PK riešia problematiku vzdelávacieho procesu a jeho prípravy, pracujú na základe plánu práce PK.
- **Školská poradkyňa** spolupracuje s CPPPaP, s firmami resp. vysokými školami, aby poskytovala fundované poradenstvo.
- **Koordinátor protidrogovej prevencie a sociopatologických javov** sa zaoberá riešením negatívnych javov, ktoré sa v tejto oblasti vyskytujú, ale hlavne zabezpečuje prevenciu, tzn. prednášky, koncerty, podujatia v spolupráci s políciou, centrom poradenstva apod.
- **Žiacka školská rada** – pracuje na základe plánu práce, spolupracuje s vedením školy a podieľa sa na zabezpečení akcií pre študentov.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	104	6	1	4	103	6	1		
	2. ročník	4	105	13	1	4	105	13	1		
	3. ročník	4	94	7	0	4	94	7	0		
	4. ročník	4	97	6	1	4	1	0	0		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
<b>Spolu:</b>		<b>16</b>	<b>400</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>303</b>	<b>32</b>	<b>3</b>		

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	0	4	1	4	0	5	1
2. ročník	3	0	2	0	2	0	2	0
3. ročník	2	0	5	1	1	0	5	1
4. ročník	1	0	2	0	1	0	2	0
5. ročník								
Spolu:	10	0	13	2	8	0	14	2
Spolu CH + D:	10		15		8		16	

## 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2387 M	Mechatronika	1	15	3A	4	17*	25	14 (+1 z 2.k)
2675 M	Elektrotechnika	1	16	3A	4	13*	28	12 (+2 z 2.k)
3918 M	Technické lýceum	1	26	3A	4	12*	46	19 (+4 z 2.k)
2561 M	<b>Informačné a sieťové technológie</b>	1	28	3A	4	37*	58	28
3968 M	Logistika	1	23	3A	4	17*	37	16 (+3 z 2.k)

\* Určené z údajov ŠVS, presný údaj sa nedá určiť nakoľko elektronické prihlášky nemali označenie 1. respektíve 2. termínu.

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		399	X	399	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	32	8,02	70	17,54
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,25	10	2,51
	prospeli veľmi dobre	115	28,82	138	34,59
	prospeli	223	55,90	190	47,62
	neprospeli	26	6,51	1	0,25
	neklasifikovaní	3	0,75	0	0
	celkový prospech za školu	2,19	X	2,05	X
Správanie	veľmi dobré	399	100	399	100
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	27569	X	8534	X
	počet ospravedlnených hodín	27384	99,33	8507	99,68
	počet neospravedlnených hodín	185	0,67	27	0,32

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpondencia	absolvoval	2,33	2,42	absolvoval			2,38
2.	Anglický jazyk	1,80	2,03	2,14	2,14			2,01
3.	Aplikovaná informatika	1,31	2,52	2,13	1,67			1,91
4.	Aplikovaná matematika	1,79	2,29					2,04
5.	Automatizácia			2,59				2,59
6.	Aplikované inžinierstvo				1,89			1,89
7.	Automatizácia inžinierskych prác			absolvoval	1,96			1,96
8.	<b>Automatizačná technika</b>			2,17	2,26			2,22
9.	CAD systémy			1,90	1,60			1,80
10.	CAM systémy							
11.	<b>Cvičenia z informatiky</b>				absolvoval			absolvoval
12.	<b>Cvičná firma</b>			absolvoval				absolvoval
13.	Dejepis	1,55	1,52					1,54
14.	Diagnostika a inf. systémy	absolvoval						absolvoval
15.	Ekonomika	2,52	1,56	2,68	1,58			2,20
16.	Elektronika		2,20	2,14	2,52			2,30
17.	<b>Elektrotechnická spôsobilosť</b>				1,62			1,62
18.	Elektrotechnické meranie			2,64	2,00			2,32
19.	Elektrotechnika	2,06	2,32					2,19
20.	Elektrotechnológia		1,92					1,92
21.	Etická výchova	absolvoval	absolvoval					absolvoval
22.	Fyzika	2,47	2,05					2,31
23.	Grafické systémy			1,27				1,27
24.	Hospodárska geografia	2,22						2,22
25.	Internet vecí			absolvoval				absolvoval
26.	Chémia	1,67						1,67
27.	Informatika	2,00						2,00
28.	Informatika a výpočtová technika	1,32	1,43	1,60	1,43			1,43
29.	Kontrola a merania			1,45	1,70			1,58
30.	Konverzácia v anglickom jazyku				absolvoval			absolvoval
31.	Logistika dopravy			2,88				2,88
32.	Matematika	2,35	2,77	2,79	2,65			2,62
33.	Manažment				1,95			1,95
34.	Makroekonómia a dane				2,67			2,67
35.	Marketing			1,75				1,75
36.	Mechanika	1,87	1,88		1,70			1,82
37.	Mechatronika		1,80	1,57	2,15			1,84
38.	Mikroprocesorová technika			1,45				1,45
39.	Náboženská výchova	absolvoval	absolvoval					absolvoval
40.	Nemecký jazyk	1,54	2,05	2,24	1,50			1,83
41.	<b>Občianska náuka</b>	1,92	1,85	2,61				2,11
42.	Odborná prax			absolvoval				absolvoval
43.	<b>Počítačom podporovaná logistika</b>				1,14			1,14
44.	<b>Počítačová grafika</b>			1,57	1,08			1,33
45.	<b>Počítačové systémy</b>				2,42			2,42
46.	Právna náuka		1,96		2,07			2,02
47.	Prax	absolvoval	absolvoval	2,17	absolvoval			2,17
48.	Priemyselná informatika				2,07			2,07
49.	Programovanie			1,64	1,92			1,78
50.	Programovanie NC strojov			2,36	2,41			2,39

51.	<b>Ročníkový projekt</b>				1,84					1,84
52.	Rozvoj odboru				1,79					1,79
53.	Ruský jazyk	1,67	1,77	2,32	2,20					2,08
54.	<b>Sieťové technológie</b>	1,19		1,29	1,00					1,16
55.	Silnoprúdové zariadenia			1,27						1,27
56.	Slovenský jazyk a literatúra	2,21	2,14	2,71	2,63					2,41
57.	Strojníctvo	1,94	1,50	2,08	2,07					1,90
58.	Technická fyzika			2,00	2,09					2,05
59.	Technická grafika	1,73	1,50							1,65
60.	Technické kreslenie	1,84								1,84
61.	Technické prostriedky logistiky		2,04							2,04
62.	Technológie internetu					absolvoval				absolvoval
63.	Telekomunikácie			2,23						2,23
64.	Telesná a športová výchova	absolvoval	absolvoval	absolvoval	absolvoval					absolvoval
65.	<b>Účtovníctvo</b>			2,92	3,05					2,99
66.	Úvod do vysokoškolskej matem.									
67.	Úvod do podnikania				1,33					1,33
68.	<b>Výpočtová technika</b>				2,08					2,08
69.	Základy ekonomiky	1,38	absolvoval							1,38
70.	Základy logistiky		1,78	2,21	3,00					2,33
71.	<b>Základy logistiky cvičenia</b>				2,24					2,24
72.	Základy techniky	1,25	1,25							1,25
73.	Základy výroby	2,17	2,04	2,67						2,29
74.	Základy práva				2,86					2,86
<b>Spolu:</b>		<b>1,75</b>	<b>1,94</b>	<b>2,12</b>	<b>2,01</b>					<b>1,98</b>

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
<b>Spolu:</b>										

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

**Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		0	
Anglický jazyk		0	
Matematika		0	

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Slovenský jazyk a literatúra		0	
Anglický jazyk		0	

### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		96	2,65
Anglický jazyk	B1	84	2,38
	B2	12	1,08
Praktická časť odbornej zložky		96	1,96
Teoretická časť odbornej zložky		96	2,20

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2387 M	mechatronika	denná	3A
2675 M	elektrotechnika	denná	3A
2561 M	<b>Informačné a sieťové technológie</b>	denná	3A
3918 M	technické lýceum	denná	3A
3968 M	logistika	denná	3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2381 6	Strojárstvo	denná	3A	2007/2008
3917 6 03	Technické informatické služby v elektrotechnike	denná	3A	2007/2008
3917 6 02	Technické informatické služby v strojárstve	denná	3A	2013/2014

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	25		
Muži	14		
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>39</b>		
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	7	
	do 50 rokov	15	
	do 60 rokov	9	
	nad 60 rokov	7	
	Dôchodcovia z toho	6	
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>39</b>		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	14	
Muži	2	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>16</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	7
	nad 60 rokov	2
	dôchodcovia	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>16</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	1	denná ŠIOV
	muži		
do 40 rokov	ženy		
	muži	1	denná UNIZA – IT Akadémia



do 50 rokov	ženy	1	denná	UNIZA – IT Akadémia
	muži	1	denná	MPC (MA)
do 60 rokov	ženy			
	muži			ŠVS BB
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži	1	denná	UNIZA – IT Akadémia
<b>Spolu:</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		<b>Odbornosť</b>	
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %	
2.	Anglický jazyk	100 %	
3.	Aplikovaná informatika	100 %	
4.	Aplikovaná matematika	100 %	
5.	Automatizácia	100 %	
6.	Aplikované inžinierstvo	100 %	
7.	Automatizácia inžinierskych prác	100 %	
8.	<b>Automatizačná technika</b>	100 %	
9.	CAD systémy	100 %	
10.	CAM systémy	100 %	
11.	<b>Cvičenia z informatiky</b>	100 %	
12.	<b>Cvičná firma</b>	100 %	
13.	Dejepis	100 %	
14.	Diagnostika a informačné systémy	100%	
15.	Ekonomika	100 %	
16.	Elektronika	95,45 %	
17.	<b>Elektrotechnická spôsobilosť</b>	100 %	
18.	Elektrotechnické meranie	88,24 %	
19.	Elektrotechnika	67,65 %	
20.	Elektrotechnológia	100 %	
21.	Etická výchova	62,5%	
22.	Fyzika	100 %	
23.	Grafické systémy	100 %	
24.	Hospodárska geografia	100 %	
25.	Chémia	100 %	
26.	Informatika	0 %	
27.	<b>Informatika a výpočtová technika</b>	86,96 %	
28.	Kontrola a merania	100 %	
29.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %	
30.	Logistika dopravy	100 %	
31.	Matematika	100 %	
32.	Manažment	100 %	
33.	Makroekonómia a dane	100 %	
34.	Marketing	100 %	
35.	Mechanika	100 %	
36.	Mechatronika	100 %	
37.	Mikroprocesorová technika	100 %	
38.	Náboženská výchova	100 %	
39.	Nemecký jazyk	100 %	
40.	<b>Občianska náuka</b>	50 %	

41.	Odborná prax	100%
42.	Počítačom podporovaná logistika	100 %
43.	Počítačová grafika	0 %
44.	Počítačové systémy	100 %
45.	Právna náuka	0 %
46.	Prax	100 %
47.	Priemyselná informatika	100 %
48.	Programovanie	100 %
49.	Programovanie NC strojov	100 %
50.	Ročníkový projekt	100 %
51.	Rozvoj odboru	100 %
52.	Ruský jazyk	100 %
53.	Sieťové technológie	100 %
54.	Silnoprúdové zariadenia	100 %
55.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
56.	Strojníctvo	100 %
57.	Technická fyzika	100 %
58.	Technická grafika	100 %
59.	Technické kreslenie	100 %
60.	Technické prostriedky logistiky	100 %
61.	Technológie internetu	100 %
62.	Telekomunikácie	100 %
63.	Telesná a športová výchova	100 %
64.	Účtovníctvo	100 %
65.	Úvod do vysokoškolskej matem.	-
66.	Úvod do podnikania	100%
67.	Výpočtová technika	100 %
68.	Základy ekonomiky	100 %
69.	Základy logistiky	100 %
70.	Základy logistiky cvičenia	100 %
71.	Základy techniky	100 %
72.	Základy výroby	100 %
73.	Základy práva	0 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>92,37%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca školského poradcu v školskom roku 2019/2020 korešpondovala s plánom práce pre výkon tejto funkcie, ktorý bol odsúhlasený vedením školy.

#### 1.Smerom k žiakom základných škôl a ich rodičom:

- v mesiacoch október, november a december boli uskutočňované prezentácie našej školy pre žiakov základných škôl. Boli vykonané aj prezentácie na rodičovských aktívoch na základných školách. Do náborovej činnosti boli zapojení vyučujúci z jednotlivých predmetových komisií.

-5. novembra 2019 sa naša škola zúčastnila na Burze informácií pre voľbu povolania v Dolnom Kubíne.

- 26.a 27. novembra 2019 sme sa zúčastnili na Burze informácií pre voľbu povolania v Slovenskej národnej knižnici v Martine.

- 26. novembra 2019 sa uskutočnilo stretnutie so žiakmi ZŠ a ich zákonnými zástupcami na Dni otvorených dverí, kde im boli poskytnuté aktuálne informácie o štúdiu na našej škole.

- v priebehu školského roku boli poskytované informácie o štúdiu na SPŠT Martin formou osobného pohovoru, elektronickej pošty, prípadne telefonickým pohovorom.
- spolupracovala som s výchovnými poradcami základných škôl pri náborovej činnosti, ale aj pri poskytovaní informácií a dokumentov integrovaných žiakov.

## **2. Smerom k žiakom SPŠ Martin a ich rodičom:**

- v mesiaci september som sa zúčastnila TARZ prvých ročníkov a informovala zákonných zástupcov o úlohách a poslaní školského poradcu na našej škole.
- pripravila som prednášku pre žiakov 1. ročníka o osvojovaní si adekvátnych metód učenia, rozvoja motivácie k učeniu, rozvoja tvorivosti a tvorivého myslenia a adaptácie na strednú školu. V prednáške boli žiaci upozornení aj na prevenciu sociálno – patologických javov vyskytujúcich sa medzi mládežou.
- v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou bol vykonaný prieskum u triednych učiteľov prvého ročníka, ktorého účelom bolo zistiť žiakov s individuálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.
- s triednymi učiteľmi a špeciálnou pedagogičkou sme vypracovali individuálne výchovno - vzdelávacie programy.
- pre žiakov štvrtých ročníkov boli poskytnuté informácie o podávaní prihlášok na vysoké školy, konzultácie o výbere vhodnej VŠ, informácie o SCIO testovaní a taktiež o uplatnení sa na trhu práce.
- celkový počet prihlášok na VŠ pre školský rok 2020/2021 bol 76.
- v priebehu školského roka podľa potreby vysokých škôl sa uskutočnili prezentácie viacerých VŠ technického zamerania.
- priebežne bola aktualizovaná nástenka školského poradcu.
- v triedach 1.ročníka bola prezentovaná prednáška na tému Kriminalita mládeže.

## **3. Smerom k pedagogickému kolektívu, vedeniu školy, iným inštitúciám:**

- na pedagogických poradách som informovala o aktualitách, ktoré vyplývali z činnosti školského poradcu.
- štvrťročne boli zosumarizované podklady výchovno - vzdelávacích výsledkov pre každé klasifikačné obdobie.
- pre triednych učiteľov štvrtých ročníkov som vykonala poučenie k vyplňovaniu a kontrole prihlášok na vysoké školy.
- pri riešení problémov vyplývajúcich z činnosti školského poradcu som spolupracovala s CPPPaP v Martine, so SCŠPP v Žiline, pracovisko Martin, s ČŠPPaP v Liptovskom Mikuláši, Dolnom Kubíne, Prievidzi, Banke, s ÚP v Martine a ORPZ v Martine.
- zúčastnila som sa jedného pracovného stretnutia školských a výchovných poradcov, dlhodobého multidisciplinárneho vzdelávania subjektov, školenia školských poradcov v SCŠPP Martin na tému Sebapoškodzovanie a šikana, stretnutia výchovných a kariérových poradcov na UNIZA Žilina, seminára školských poradcov stredných škôl na tému Kiberšikana.

-vykonala som 12 pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov s problémovým správaním, IVVP, zdravotnými problémami. Snažila som sa byť nápomocná pri riešení rôznych problémových situácií so žiakmi, rodičmi a triednymi učiteľmi počas online vzdelávania.

-osobne som sa stretla so všetkými zákonnými zástupcami individuálne integrovaných žiakov.

Vypracovala Mgr.Markéta Kušnierová

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIISKOLY

### - multimedialne prezentácie:

Škola má multimedialnu prezentáciu, webovú stránku, ktorá už druhý rok funguje v novom dizajne a je denne aktualizovaná. Na webovej stránke našej školy sa návštevníci dozvedia základné informácie o škole, študijných odboroch, vzdelávacích programoch, a všetky aktuálne informácie zo života školy ako sú účasti na športových a odborných súťažiach žiakov školy a o ich úspechoch. Dozvedia sa aj aktuálne informácie z oblasti mimoškolskej činnosti žiakov a taktiež o aktivitách a podujatiach organizovaných v školskom internáte. Súčasťou web stránky je aj elektronická žiacka knižka, elektronický stravovací systém a elektronická triedna kniha. Školu prezentujeme aj pomocou lokálnych masovokomunikačných prostriedkov, ako je TV Turiec, a noviny MY Turiec. Kolegovia prezentovali dianie na škole aj pomocou viacerých príspevkov do odborných časopisov a učiteľských novín. Na našej webovej stránke uverejňujeme informácie o účasti žiakov a pedagógov na medzinárodných mobilitách v rámci projektu Erasmus+, do ktorého je škola zapojená, a o organizovaní konferencií, na ktorých s škola podieľa, alebo sama organizuje.

### - spolupráca školy s rodičmi:

V školskom roku 2019/2020 sa členovia vedenia školy zúčastňovali zasadnutí Rodičovskej rady, ktoré sa uskutočnilo v každom štvrťroku. Rodičia boli informovaní o organizácii školského roku, o školských vzdelávacích programoch, o klasifikačnom a školskom poriadku, o výchovno vzdelávacích výsledkoch svojich detí, o maturitných skúškach a príprave na ne, o pláne výkonov, o čerpaní prostriedkov občianskym združením EDUKA, tak ako aj o čerpaní prostriedkov z rozpočtu Rodičovskej rady. V školskom roku 2019/2020 prispela Rodičovská rada na nákup hygienický program – toaletný papier, utierky na ruky a mydlá počas školského roka, s výnimkou druhého polroku, kedy bola škola zatvorená z dôvodu pandémie Covid 19. . Z rozpočtu Rodičovskej rady boli vymenené svietidlá v učebniach č. 8, 108, 201, 205, 216 . Na zasadnutiach celoškolského združenia Rodičovskej rady boli prerokúvané aj pripomienky rodičov, ktoré vzišli z jednotlivých triednických združeníach. S rodičmi spolupracujeme aj v rámci zabezpečovania exkurzií, resp. odbornej praxe v podnikoch v mieste pôsobiska školy.

### - formy prezentácie školyna verejnosti:

Škola sa pravidelne zúčastňuje na Burze informácií pre voľbu povolania organizovaného CPPPaP v Martine v priestoroch Slovenskej národnej knižnice. Organizujeme Deň otvorených dverí školy kde prizývame aj zástupcov spolupracujúcich firiem ako aj kolegov zo Žilinskej univerzity kvôli prezentácii ich zamerania a inšpirácii ku štúdiu techniky. Takisto sa zúčastňujeme pravidelne na rodičovských združeníach , ktoré organizujú ZŠ pre rodičov deviatakov, za účelom poskytnutia konzultácií o našich študijných programoch. Takisto sa zúčastňujeme podľa potreby aj akcií usporiadaných ZŠ za účelom poskytnutia informácií, z prvej ruky" o možnosti štúdia na našej škole.

### - školský časopis:

V rámci projektu v spolupráci s Nadáciou Volkswagen sme začali vydávať elektronický študentský časopis, ktorý je zároveň využívaný vo vyučovaní cudzích jazykov, lebo sa vydáva v nemeckej a anglickej mutácii..

### - činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala v minulom školskom roku pod vedením koordinátorky Ing. Ivety Chmelíkovej.

Žiacka školská rada mala vypracovaný plán činnosti na školský rok a podieľala sa na organizovaní Pasovacieho dňa, Valentínskej a študentskej kvapke krvi, slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, Dni otvorených dverí, Burze informácií o voľbe povolania.

- iné aktivity:

V rámci zabezpečenia odbornej praxe pre žiakov druhého a tretieho ročníka škola spolupracuje s firmami ako sú Volkswagen Slovakia Martin, Krauss Maffei, KPK, PMR Martin, Viena Internacionale, ON Semiconductor Piešťany, s IT Klastrom v Žiline a podobne. V rámci tejto spolupráce vzniklo minulý rok aj niekoľko pracovných pomerov, ktoré firmy uzatvorili s našimi absolventmi. Tohto roku bola tento proces narušený pandemiou ochorenia Covid a zmluvy, ktoré boli uzatvorené budeme obnovovať pre nasledujúci školský rok. Stalo sa už tradíciou, že škola organizuje okresnú prehliadku Stredoškolskej odbornej činnosti pre Martinský a Turčiansko Teplický okres. Tohto roku sa nám podarilo okresné kolo zorganizovať tesne pred uzatvorením školy z dôvodu pandémie COVID 19. Zamestnananci školy sa aktívne zapájajú do spolupráce so Žilinskou univerzitou, či už na úrovni kariérneho poradenstva alebo konkrétnej spolupráci s Fakultou riadenia a informatiky, Fakultou elektrotechniky a informačných technológií, alebo Strojníckou fakultou. Škola je zapojená do národného projektu IT akadémia – vzdelávanie pre 21 storočie, kde je zapojených celkom 9. Učiteľov. Cieľom tejto spolupráce je overovanie a vytváranie nových študijných materiálov a metódik v oblasti nielen informatiky, ale aj matematiky, fyzika a internetu vecí, kde sme zaviedli do nového študijného odboru Informačné a sieťové technológie aj nový predmet.

-zamerania technické lýceum, zúčastnili odbornej stáže v Anglicku v meste Dudley na Dudley College v počte 12 spolu s dvomi pedagógmi, kde sa učili programovať v jazyku Python a programovať 3D tlačiarne a kresliť pomocou počítačom podporovanom programovacím jazyku. Mobilita študentov opäť vyústila do organizácie Python days, ktoré sme organizovali spolu s GVPT v Martine pre žiakov oboch škôl.

Dvaja členovia vedenia školy sa zúčastnili manažerskej mobility v partnerskej škole v meste Lezignan-Corbieres vo Francúzsku, kde pozorovali procesy na úrovni vyučovania odborných predmetov ako aj zabezpečovanie odbornej praxe pre žiakov školy a absolvovali odbornú exkurziu v pracoviskách odborného vyučovania. Získali tak cenné poznatky pre aplikáciu v ďalšom rozvoji školy. Dvaja pedagógovia sa zúčastnili prípravy na odbornú prax v meste Jičín v Českej republike a následne na odbornú prax malo vycestovať v marci 12 žiakov a dvaja pedagógovia. Táto mobilita sa doposiaľ neuskutočnila z dôvodu pandémie COVID 19. Dvaja pedagógovia a 12 žiakov odborného zamerania logistika a vybraní žiaci ostatných odborov tretieho ročníka sa zúčastnili odbornej stáže v meste Zwickau v Nemecku za účelom rozvoja jazykových a odborných kompetencií v oblasti logistiky.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celko vý rozpočet Euro	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVaŠ SR								
Fondy EU	Turiec do Európy Európa do Turca	ERAZMUS+ 1.turnus Lezignan-Corbieres Francúzsko 2pedagógovia manažerská mobilita	schválený	1.6.2019	31.5.2021	54 064	-	-

		2. turnus VB Dudley 2. pedagógovia a dvanásť žiaci 3. turnus VB Dudley 2. Pedagógovia odborná stáž 4. turnus Nemecko Zwickau odborná prax 2.pedagógovia a 12 žiakov 5. turnus Česká republika Jičín -2. pedagógovia odborná stáž						
INE	Cvičením k upevňovaniu zdravia	Vybudovanie vonkajšieho cvičiska	schválený	Jún 2020	Septembar 2020	5000		

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: v školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná v škole školská inšpekcia

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	500	Skutočný počet žiakov:	400	Naplnenosť školy (%):	80%
	<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> /m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>	1	1	71 899,7		
<b>Učebne</b>	46	45	10 425,40		
<b>Z toho</b>					
<b>Kmeňové</b>	19	18	X		
<b>Jazykové</b>	0	0	X		
<b>Odborné</b>	11	11	X		
<b>IKT</b>	5	5	X		
<b>Laboratória</b>	12	12	X		
<b>Šatne Áno</b>	20	15	969,34	+ 108 uzamykateľných skriniek	
<b>Dielne Áno</b>	11	6	12 726,40		
<b>Školský internát Áno</b>	1	1	15 829,30		
<b>Školská jedáleň Áno</b>	1	1	1531,60		
<b>Výdajňa školská jedáleň Nie</b>					
<b>Telocvičňa Áno</b>	2	2	4080		

Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) Nie					
Technika	239	239	239	X	vrátane notebookov
	Dataprojektory(ks)	22	22	X	
	Interaktívne tabule (ks)	6	6	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	A	10x22	asfalt	vyhovujúci		
Telocvična	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	N					
Atletický ovál	N				Uviesť počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	20x2,7	koberec	nevyhovujúci	Výmena podlahovej krytiny	1994
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviesť počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvična	A	23x12	parkety	vyhovujúci		1992
Floorbalové ihrisko						
Iné fitness	A	8x5	linoleum	vyhovujúci		2009
Vonkajšie fitness	A			vyhovujúci		2018
Zdravotná miestnosť	A	4,35x3,40	linoleum	vyhovujúci		2015
Šatne	2, vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	2, vyhovujúci 1 pre chlapcov, 1 pre dievčatá					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Strednej priemyselnej škole technickej Martin
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	141	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2020/2021	23,-€	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	
	Dvojposteľových	

	Trojposteľových	47		
	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2020	111	79	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/ 2020		1		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019		10		nie všetci na plný úväzok
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020		5		vrátane ZRŠŠI
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019	11 385,-		Od 1.8.2019
	k 30.6.2020	7636,-		Od marca 2020 ŠI uzatvorený
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019	48,-		PČ
	k 30.6.2020	0		PČ
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1964		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		21		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Áno		
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	9	399	
	Kuchynky (počet a plocha)	6	36	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	56	
Počet podlaží ŠI		2		
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno		Martinská Teplárenská, a.s
Výťah	Áno/nie	Nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno		
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

## D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SPŠ technickej, Novomeského 5/24, 036 36 Martin
-------------------------------------	---



Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Počet prihlásených stravníkov k 15.9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		365	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		Nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	Hlavná kuchárka
	kuchár	1+1	V tom vedúca školskej jedálne
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	Stravovanie počas akcií
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	15.463,30	
	k 30.6.2020	3.201,15	ŠJ zavretá od 12.03.2020 do 31.08.2020 z dôvodu COVID-19
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	897,92	
	k 30.6.2020	313,75	ŠJ zavretá od 12.03.2020 do 31.08.2020 z dôvodu COVID-19
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			1960
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		140	+ 210
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		159,25	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno	Martinská teplárenská a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):  
 Naďalej napĺňať víziu školy: Moderná technická škola poskytujúca vzdelanie v disciplínach potrebných pre prax.

1. Pokračovať v propagácii ročníkových projektov žiakov maturitného ročníka tak, aby v školskom roku 2019/2020 obhajovalo ročníkový projekt ako praktickú časť maturitnej skúšky aspoň 75% žiakov.
2. Reagovať na ďalšie výzvy nadácií a Ministerstva školstva, kde sa dá získať finančné zabezpečenie pre realizáciu projektov s cieľom zatraktívniť odborné vyučovanie pomôckami a študijným materiálom a prepojením školy s praxou..

3. **Zapojením sa do rojektu IT akadémia rozšíriť vyučovanie odborných predmetov s využitím informačno – komunikačných technológií.**  
- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2019/2020:
1. V školskom roku zmaturovalo celkom 95 žiakov, z toho 48 bolo prihlásených na ročníkový projekt celkom 50,5 %, čím by sme predpoklad nespĺnili. Avšak maturovali sme administratívnym spôsobom, preto svoje práce neobhajovali..
2. V roku 2019/20 bola Ministerstvom vyhlásená výzva na zatriktívnenie odborného vyučovania a zlepšovanie kompetencií žiakov. Do daného projektu sme sa však nestihli zapojiť. Naďalej budeme sledovať výzvy a do budúcej vhodnej pre nás sa zapojíme.
3. Zapojili sme sa do projektu IT akadémia – vzdelávame pre 21. storočie a celkom 9 učiteľov sa zapojilo do vzdelávaní alebo overovaní metodík, prípadne absolvovalo stretnutie v rámci manažmentov.

-- definícia cieľa pre školský rok 2020/2021(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

### **Strategický cieľ rozvoja školy pre školský rok 2020/2021:**

Naďalej naplňať víziu školy: Moderná technická škola poskytujúca vzdelnie v disciplínach potrebných pre prax.

1. **Pokračovať v propagácii ročníkových projektov žiakov maturitného ročníka tak, aby v školskom roku 2019/20 obhajovalo ročníkový projekt ako praktickú časť maturitnej skúšky aspoň 55% žiakov.**
2. **Reagovať na ďalšie výzvy nadácií a Ministerstva školstva, kde sa dá získať finančné zabezpečenie pre realizáciu projektov s cieľom zatriktívniť odborné vyučovanie pomôckami a študijným materiálom a prepojením školy s praxou.**
3. **Zapojením sa do rojektu IT akadémia rozšíriť vyučovanie odborných predmetov s využitím informačno – komunikačných technológií.**
4. **Zapojiť sa do duálneho vzdelávania.**

### **Strategický cieľ rozvoja školy pre školský rok 2020/2021:**

Pre skvalitnenie vzdelávania na našej škole budeme:

- v procese vzdelávania podporovať občiansky princíp, humanizáciu hodnotenia a klasifikácie a dáme priestor aj na sebahodnotenie žiakov,
- vytvárať podmienky pre kultúruškoly vytváraním estetického školského prostredia, presadzovaním etického kódexu správania sa a vytváraním dobrých medziľudských vzťahov,
- vytvárať prostredie školy bez drog, alkoholu a cigariet v spolupráci s kompetentnými inštitúciami,
- podporovať vzdelávanie učiteľov vo všetkých oblastiach, a tým vytvárať podmienky n vzdelávanie a inováciu vzdelávania,
- motivovať žiakov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov podporou a oceňovaním najlepších žiakov školy, slabším žiakom pomáhať k zlepšovaniu vhodnou pordenskou a konzultačnou činnosťou,
- uplatňovať nové metódy a formy učenia sa žiakov,
- zabezpečovať kvalitné vyučovanie cuzieho jazyka,
- zabezpečiť aktualizáčné vzdelávanie v oblasti zlepšovania zručností pri práci s IKT technikou pri zabezpečovaní dištančného vzdelávania online formou z dôvodu pandémie COVID 19
- rozvíjať tímovú spoluprácu na základe tolerancie a radosti z úspechu,
- približovať výsledky vzdelávania reálnemu životu, aby boli žiaci pripravení nielen na ďalšie vzdelávanie, ale predovšetkým na život v spolupráci s podnikmi a firmami so zameraním na elektrotechniku, mechatroniku, strojárstvo a informačné a sieťové technológie.

Za strategický cieľ vzdelávania považujeme rozvoj kompetencií žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese.

Za účelom splnenia strategického cieľa budeme aj naďalej:

- pokračovať v budovaní odborných učebni a laboratórií v súlade so súčasnými potrebami praxe v spolupráci s rodičmi a firmami,

- podporovať odborný rast a vzdelávanie pedagógov za účelom skvalitnenia a zatriktívnenia pedagogického procesu,
- pokračovať v rozvíjaní komunikačných a prezentačných aktivít žiakov ich zapájaním do súťaží SOČ, Zenit, predmetových olympiád a ďalších odborných súťaží,
- pokračovať v realizácii aktivít s cieľom rozvoja pohybových zručností žiakov a rozvoja fyzickej zdatnosti v školských hodinách ako aj mimoškolskej činnosti a v školských postupových súťažiach,
- pokračovať v podpore ročníkových projektov a v rámci možnosti zapájať čo najviac žiakov do tejto aktivity.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Historické postavenie školy v regióne	Zastarané zariadenie školských dielní a laboratórií
Zručnosti pedagogických zamestnancov	Stará budova – nutná rekonštrukcia interiéru
Materiálna vybavenosť	Nutná rekonštrukcia elektrických rozvodov
Uplatnenie absolventov na trhu práce	Potrebná výmena okien a rekonštrukcia strechy v časti B
Spoluautorstvo pri zavedení študijných odborov TLY, MET, LOG	
Dopravná dostupnosť	
Lokalita areálu mimo centra v peknom a tichom prostredí	
Úspešnosť žiakov v odborných súťažiach	
Vysoké hodnotenie školy	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj automobilového priemyslu v regióne	Demografický vývoj – pokles počtu žiakov
Uplatnenie absolventov s technickým vzdelaním	Konkurencia škôl v regióne
Využívanie projektov financovaných z prostriedkov EÚ	Energetická náročnosť areálu
Budovanie znalostnej spoločnosti	Rast cien energií
Podpora odborného technického vzdelania	

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Podporovať vzdelávanie učiteľov a ukončiť v implementáciu projektu Skvalitnenie odbornej prípravy na SPŠ v Martine.

Pokračovať v zapojení do projektu IT akadémia, podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT a vybavovať modernými prostriedkami odborné učebne, inovovať obsah vzdelávania a zlepšovať IKT vybavenie školy s dôrazom na kvalitné zabezpečovanie dištančného vzdelávania.

Aplikovať školský vzdelávací program nového študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie, postupne vybavovať odborné učebne modernými vyučovacími pomôckami.

Spolupracovať so žilinským IT Klastrom, so Žilinskou univerzitou s Fakultou informatiky a riadenia, s Fakultou elektrotechniky a informačných technológií a tak isto aj s Fakultou strojníckou za účelom odborného vzdelávania učiteľov a realizácie odborných cvičení v laboratóriách ŽU a zavádzania inovácií do ŠKVP.

Zapojiť sa do autoevalvácie školy a absolvovať hodnotenie školy v rámci PeerReview v spolupráci so ŠIOVom a Ministerstvom školstva.

Zapojiť sa do projektu vyhláseného Ministerstvom školstva na prepojenie školy s praxou pomocou IKT.

Zapojiť sa do projektov vyhlasovaných rôznymi nadáciami, napr. Orange, Volkswagen, Pontis a podobne.

Organizovať odborné prednášky z odborných predmetov a v spolupráci s odborníkmi z praxe tak prepájať teoretické vedomosti s praxou. V rámci možností využívať príležitosť na prezentáciu školy na odborných konferenciách v oblasti.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
2387 M	Mechatronika	27	16	6	5	5
2675 M	Elektrotechnika	26	12	10	6	4
3918 M	Technické lýceum	23	23	0	0	0
3968 M	Logistika	20	18	0	0	2
<b>Spolu:</b>		<b>96</b>	<b>69</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVYA VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sa snaží vytvárať vhodné podmienky pre zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.

Rozsah školského vyučovania je naplánovaný v súlade s psychologicko - hygienickými zásadami. V škole je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni, ktorá sa nachádza priamo v objekte školy. V priestoroch školy je prevádzkovaný bufet. Pitný režim je zabezpečený.

Obnova a oprava hygienických zariadení v objekte školy a školského internátu, zabezpečili zvýšenie úrovne komfortu v sociálnych zariadeniach. Predvlní bola zrealizovaná prvá etapa výmeny okien v školskom internáte, na druhú etapu nám boli peniaze bez vysvetlenia odobraté. Tepelný komfort v školskom internáte sa tým zvýšil, ale len na prvom poschodí, pretože treba ešte zatepliť strechu a celý obvodový plášť. Na zateplenie máme vypracovaný projekt a tak isto schválenie od mesta Martin, ale žiaľ na realizáciu stále čakáme. Na zateplenie strechy tiež bol vypracovaný projekt. Momentálne v čase jesenných dažďov nám na viacerých miestach zateká, o čom sme informovali aj odbor investícií ŽSK.

**Vzhľadom k momentálne vysokým nákladom na kúrenie je potrebná výmena okien v budove školy, a tiež výmena vchodových dverí** na ktoré bol taktiež vypracovaný projekt na základe zápisu RUVZ a táto výmena bola prisľúbená do konca roku 2018. Na základe informácie z odboru investícií tento termín bol oznámený RUVZ. V zimných mesiacoch tak dochádza k zbytočným nákladom na kúrenie, ktoré znáša škola z rozpočtu a tak jej nezostávajú prostriedky na rozvoj a vybavenie tried, učebni, ktoré riešime v spolupráci s Rodičovskou radou, podnikateľskou činnosťou a prostriedkami z nadácie EDUKA.

Medzi tým sa výmena okien pretransformovala z investície na bežný výdavok a tak stále čakáme z dôvodu nedostatku financií. Je takmer nemožné vetrať na chodbách, lebo staré okná sú rozsušené a z bezpečnostných dôvodov sa pri umývaní nedajú rozskrutkovať, lebo by sa rozpadli.

Z dôvodu energetickej náročnosti budovy a potreby využívať čoraz viac elektrických spotrebičov a zariadení je **nevyhnutné vymeniť elektroinštaláciu v celej budove**, ktorá je riešená ešte hliníkovými vodičmi. Na tento problém sme boli upozornení v revíznej správe elektrospotrebičov a inštalácie v roku 2017, kedy som žiadala o rekonštrukciu elektroinštalácie odbor investícií opakovane a dostala som odpoveď, že budeme zaradení do plánu.

Momentálne sa pracuje na pripojení školskej výmenníkovej stanice na nový horúcovod, práce zabezpečuje dodávateľ tepla Martinská teplárenská a práce boli na jeseň ukončené.

Zároveň sa nám podarilo vymeniť nefunkčnú časť riadiaceho panelu vo výmenníkovej stanici tak, že je možné regulovať kúrenie na diaľku pomocou počítača.

Žiadame o podporu pri zabezpečení hore uvedených požiadaviek, z dôvodu šetrenia finančných prostriedkov pri kúrení a možnosti využitia financií na technické vybavenie školy didaktickými prostriedkami na zabezpečovanie kvalitného vyučovania.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Matematika v kocke	15	Martin Švieda
Technické			
Umelecké	Práca s umeleckým textom	15	Dušan. Kočka
Športové	Basketbal	15	Vladimír Malinovský
	Futbal	15	Martin Švieda
Iné	Programovanie	24	Lenka Huňorová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo	IPM STUDENT AWARD (vyhlásené 12.11.19 za šk. Rok 2018/19) - práca Formulový podvozok	Lukáš Mjartan	3. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Školský internát.

Na školský rok 2019/2020 rozhodnutím RŠ a ŠI bolo prijatých 118 žiakov. Bolo vytvorených 5 výchovných skupín, ktoré viedli skupinoví vychovávatelia. Na zabezpečenie nočného pokoja v ŠI dohliadali dvaja pomocní noční vychovávatelia, ktorí sa striedali po týždni, nakoľko pracovali na pozícii pomocný nočný vychovávateľ a vrátnik ŠI. Prácu v ŠI riadil ZRŠŠI. VVČ bola uskutočňovaná na základe Výchovného programu ŠI platného do 31.8.2021. Organizácia a ročný plán práce ŠI boli rozpracované v „Kurikule ŠI“.

Nastolené pedagogické stratégie viedli hlavne k tomu, aby ubytovaní žiaci po skončení pobytu na internáte odchádzali kompetentní a pripravení pre život mladého dospelého človeka. Základným spoločným cieľom našej výchovy bolo, aby si žiaci osvojili najdôležitejšie mravné zásady: Úctu k človeku, k spoločnosti, k životnému prostrediu, ale aj k sebe samému.

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

RU

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: