



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná priemyselná škola technická
Organizačné zložky školy:	-
Adresa školy:	Novomeského 5/24, 036 36 Martin
Telefónne čísla školy:	+421/43/4133811
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	+421905423280
Faxové čísla školy:	+421/43/4133562
Internetová stránka školy:	www.spsmt.sk
Elektronická adresa školy:	office@spsmt.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@spsmt.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin Školská jedáleň pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Dagmar Najšlová, Ing.
Zástupca Pretechnicko ekonomické činnosti	Lenka Balašová, Ing.
Zástupca Pre odborné predmety	Milan Čiljak, Ing.
Zástupca Pre všeobecnovzdelávacie predmety	Dušan Kotka, Mgr.
Zástupca Pre školský internát	Karol Ružička
Výchovný poradca	Markéta Kušnierová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Dušan Kotka, Mgr.
Školský psychológ	-
Kariérový poradca	Markéta Kušnierová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Eduard Jadroň	pedagogických zamestnancov
2.	Podpredseda: Mgr. Markéta Kušnierová	pedagogických zamestnancov
3.	Martin Kraľovanský / Alena Lamošová od. 10.6.2019	rodičov
4.	Zuzana Nagyová	rodičov
5.	Mgr. Miroslava Cetlová	rodičov
6.	p. Ivan Bóniš	nepedagogických zamestnancov
7.	Mgr. Janka Školová / Ing. Zuzana Jandačková od. 4.12.2018	zriaďovateľa
8.	Darina Bugáňová	zriaďovateľa
9.	Ing. Michal Patúš	zriaďovateľa
10.	Doc. Mgr. Art. František Výrostko	zriaďovateľa
11.	Filip Krajčík	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17.5.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- **Pedagogická rada školy a ŠI** – schádza pravidelne zhruba každé dva mesiace, kde schvaľuje dôležité dokumenty potrebné pre chod školy v súlade s rokovacím poriadkom pedagogickej rady.
- **Gremiálna porada** – schádza sa pravidelne každý týždeň za účelom kontroly a prípravy úloh školy v zmysle plánu práce školy.
- **Metodické orgány – predmetové komisie SPV, PRV, ELE a PXA, EKN, STR a PXA, INF** – zasadnutia PK riešia problematiku vzdelávacieho procesu a jeho prípravy, pracujú na základe plánu práce PK.
- **Výchovná a kariérna poradkyňa** spolupracuje s CPPPaP, s firmami resp. vysokými školami, aby poskytovala fundované poradenstvo
- **Koordinátor protidrogovej prevencie a sociopatologických javov** sa zaoberá riešením negatívnych javov, ktoré sa v tejto oblasti vyskytujú, ale hlavne zabezpečuje prevenciu, tzn. prednášky, koncerty, podujatia v spolupráci s políciou, centrom poradenstva apod.
- **Žiacka školská rada** – pracuje na základe plánu práce, spolupracuje s vedením školy a podieľa sa na zabezpečení akcií pre študentov.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	105	12			4	104	12		
	2. ročník	4	95	6			4	94	8		
	3. ročník	4	95	7	1		4	95	6	1	
	4. ročník	4	101	8			4	11	0		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		16	396	33	1		16	304	26	1	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	0	4	1	2	0	4	1
2. ročník	0	0	4	0	0	0	4	0
3. ročník	2	1	3	0	3	1	3	0
4. ročník	4	1	4	1	3	1	5	1
5. ročník								
Spolu:	10	2	15	2	8	2	16	2
Spolu CH + D:	12		17		10		18	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
2387 M	Mechatronika	1	15	3A	4	11	31	15
2675 M	Elektrotechnika	1	16	3A	4	21	42	16
3918 M	Technické lýceum	1	24	3A	4	39	68	24
2561 M	Informačné a sieťové technológie	1	26	3A	4	44	87	26
3968 M	Logistika	1	23	3A	4	21	48	23

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		393	X	392	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	26	6,61	36	9,18
	prospeli s priemerom 1,00	1	0,25	2	0,51
	prospeli veľmi dobre	105	26,72	101	25,77
	prospeli	222	56,49	247	63,01
	neprospeli	40	10,18	8	2,04
	neklasifikovaní	0	0,00	0	0,00
	celkový prospech za školu	2,25	X	2,25	X
Správanie	veľmi dobré	388	98,73	389	99,23
	uspokojivé	4	1,02	3	0,77
	menej uspokojivé	1	0,25	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	27905	X	25167	X
	počet ospravedlnených hodín	27699	99,26	24950	99,14
	počet neospravedlnených hodín	206	0,74	217	0,86

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpondencia	2,48	2,59	2,90	2,43			2,60
2.	Anglický jazyk	2,09	2,35	2,11	2,52			2,27
3.	Aplikovaná informatika		2,00	1,14	1,43			1,52
4.	Aplikovaná matematika	2,57	2,58					2,58
5.	Automatizácia			1,72				1,72
6.	Aplikované inžinierstvo				1,84			1,84
7.	Automatizácia inžinierskych prác			2,54	2,20			2,37
8.	Automatizačná technika			1,73	1,76			1,75
9.	CAD systémy			1,60	2,08			1,76
10.	CAM systémy							
11.	Cvičenia z informatiky				1,43			1,43
12.	Cvičná firma			1,20				1,20
13.	Dejepis	1,81	2,30					2,06
14.	Ekonomika	1,93	3,18	2,44	2,28			2,45
15.	Elektronika		2,86	2,20	2,54			2,47
16.	Elektrotechnická spôsobilosť				2,88			2,88
17.	Elektrotechnické meranie			2,40	2,92			2,66
18.	Elektrotechnika	2,39	2,54					2,48
19.	Elektrotechnológia		2,45					2,45
20.	Etická výchova	absolvoval	absolvoval					absolvoval
21.	Fyzika	2,93	3,23					3,06
22.	Grafické systémy			1,32				1,32
23.	Hospodárska geografia	2,22						2,22
24.	Chémia	2,68						2,68
25.	Informatika	1,48						1,48
26.	Informatika a výpočtová technika	1,51	1,36	1,37	1,67			1,47
27.	Kontrola a merania			1,70	2,33			2,02
28.	Konverzácia v anglickom jazyku				2,48			2,48
29.	Logistika dopravy			3,29				3,29
30.	Matematika	2,95	3,06	3,05	3,42			3,12
31.	Manažment				2,35			2,35
32.	Makroekonómia a dane				2,74			2,74
33.	Marketing			1,73				1,73
34.	Mechanika	2,71	2,88		2,58			2,72
35.	Mechatronika		2,63	2,77	2,40			2,60
36.	Mikroprocesorová technika			1,72				1,72
37.	Náboženská výchova	absolvoval	absolvoval					absolvoval
38.	Nemecký jazyk	1,97	2,35	2,32	2,69			2,33
39.	Občianska náuka	1,89	1,93	1,64				1,82
40.	Odborná prax			1,06				1,06
41.	Počítačom podporovaná logistika				1,61			1,61
42.	Počítačová grafika			1,00	1,36			1,18
43.	Počítačové systémy				2,64			
44.	Právna náuka		2,19		2,84			2,52
45.	Prax	1,76	1,32	1,47	1,60			1,49
46.	Priemyselná informatika				1,82			1,82
47.	Programovanie			1,38	1,71			1,55
48.	Programovanie NC strojov			1,90	2,56			2,23
49.	Ročníkový projekt				2,21			2,21
50.	Rozvoj odboru				1,68			1,68
51.	Ruský jazyk	1,69	2,06	2,34	2,81			2,30
52.	Sieťové technológie			1,23	1,71			1,47
53.	Silnoprúdové zariadenia			1,84				1,84
54.	Slovenský jazyk a literatúra	2,33	2,93	2,75	3,38			2,85
55.	Strojníctvo	1,92	2,23	2,42	2,68			2,31

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		95	2,84
Anglický jazyk	B1	72	2,76
	B2	23	1,56
Praktická časť odbornej zložky		99	2,19
Teoretická časť odbornej zložky		95	2,5

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
2387 M	mechatronika	denná	3A
2675 M	elektrotechnika	denná	3A
2561 M	Informačné a sieťové technológie	denná	3A
3918 M	technické lýceum	denná	3A
3968 M	logistika	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
2381 6	Strojárstvo	denná	3A	2007/2008
3917 6 03	Technické informatické služby v elektrotechnike	denná	3A	2007/2008
3917 6 02	Technické informatické služby v strojárstve	denná	3A	2013/2014

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	23		
Muži	15		
Spolu (kontrolný súčet):	38		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	5	
	do 50 rokov	16	
	do 60 rokov	9	
	nad 60 rokov	7	
	Dôchodcovia z toho	6	
Spolu (veková štruktúra):	38		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	14	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	6
	nad 60 rokov	3
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	14	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	1	denná MPC Žilina
	muži		
do 40 rokov	ženy	1	denná
		1	denná
		1	denná
		1	denná
		1	denná
		1	denná
	muži	1	denná
		1	denná
		1	denná
		1	denná

do 50 rokov	ženy	2	denná	Uniza – IT Akadémia MPC Žilina AV Martin MPC Banská Bystrica SOFTIMEX academy, s. r. o.
		1	denná	
		1	denná	
		1	denná	
		1	denná	
	muži	1	denná	MPC Žilina UNIZA- IT Akadémia
		1	denná	
do 60 rokov	ženy	1	denná	SoftimexAcademy
	muži	1	denná	Mani Konzult, s.r.o.
		1	denná	MPC Žilina Katolícka Univerzita Ružomberok
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy	1	denná	UNIZA- IT Akadémia
	muži			
Spolu:		23	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1.	Administratíva a korešpondencia	100 %	
2.	Anglický jazyk	100 %	
3.	Aplikovaná informatika	100 %	
4.	Aplikovaná matematika	100 %	
5.	Automatizácia	100 %	
6.	Aplikované inžinierstvo	100 %	
7.	Automatizácia inžinierskych prác	100 %	
8.	Automatizačná technika	100 %	
9.	CAD systémy	100 %	
10.	CAM systémy	100 %	
11.	Cvičenia z informatiky	100 %	
12.	Cvičná firma	100 %	
13.	Dejepis	100 %	
14.	Ekonomika	100 %	
15.	Elektronika	100 %	
16.	Elektrotechnická spôsobilosť	100 %	
17.	Elektrotechnické meranie	100 %	
18.	Elektrotechnika	100 %	
19.	Elektrotechnológia	100 %	
20.	Etická výchova	62,5%	
21.	Fyzika	100 %	
22.	Grafické systémy	100 %	
23.	Hospodárska geografia	100 %	
24.	Chémia	0 %	
25.	Informatika	0 %	
26.	Informatika a výpočtová technika	67,4 %	
27.	Kontrola a merania	100 %	
28.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %	
29.	Logistika dopravy	100 %	
30.	Matematika	100 %	
31.	Manažment	100 %	
32.	Makroekonómia a dane	100 %	
33.	Marketing	100 %	
34.	Mechanika	100 %	
35.	Mechatronika	100 %	

36.	Mikroprocesorová technika	100 %
37.	Náboženská výchova	100 %
38.	Nemecký jazyk	100 %
39.	Občianska náuka	66,6%
40.	Odborná prax	100%
41.	Počítačom podporovaná logistika	100 %
42.	Počítačová grafika	0 %
43.	Počítačové systémy	100 %
44.	Právna náuka	0 %
45.	Prax	80 %
46.	Priemyselná informatika	100 %
47.	Programovanie	100 %
48.	Programovanie NC strojov	100 %
49.	Ročníkový projekt	100 %
50.	Rozvoj odboru	100 %
51.	Ruský jazyk	100 %
52.	Sieťové technológie	100 %
53.	Silnoprúdové zariadenia	100 %
54.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
55.	Strojníctvo	100 %
56.	Technická fyzika	100 %
57.	Technická grafika	100 %
58.	Technické kreslenie	100 %
59.	Technické prostriedky logistiky	100 %
60.	Technológie internetu	100 %
61.	Telekomunikácie	100 %
62.	Telesná a športová výchova	100 %
63.	Účtovníctvo	100 %
64.	Úvod do vysokoškolskej matem.	-
65.	Úvod do podnikania	100%
66.	Výpočtová technika	100 %
67.	Základy ekonomiky	100 %
68.	Základy logistiky	100 %
69.	Základy logistiky cvičenia	100 %
70.	Základy techniky	100 %
71.	Základy výroby	100 %
72.	Základy práva	0 %
Celkový priemer (%):		91,22%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Práca výchovného poradcu v školskom roku 2018/2019 korešpondovala s plánom práce pre výkon tejto funkcie, ktorý bol odsúhlasený vedením školy.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu výchovného poradcu.

1. Smerom k žiakom základných škôl a ich rodičom:

- v mesiacoch október, november a december, boli uskutočňované prezentácie našej školy pre žiakov základných škôl. Boli vykonané aj prezentácie na rodičovských združeníach na ZŠ. Do náborovej činnosti boli zapojení vyučujúci z jednotlivých predmetových komisií,

- 27. a 28. novembra 2018 sa naša škola zúčastnila na Burze povolání v Slovenskej národnej knižnici v Martine. Žiaci ZŠ, ale i rodičia si mohli pozrieť práce našej školy a aj samotnú prezentáciu školy. Pri tejto akcii mi boli nápomocní vybraní žiaci, ktorí vzorne reprezentovali našu školu a vyučujúci jednotlivých PK,

- 27. novembra 2018 sa uskutočnilo stretnutie so žiakmi ZŠ na dni otvorených dverí. Žiakom aj rodičom boli poskytnuté aktuálne informácie o našej škole a taktiež v prípade ich nejasností ohľadom prijímacieho konania a kritérií prijatia,

- v priebehu školského roku boli poskytované informácie formou osobného pohovoru, elektronickej pošty, prípadne telefonickým kontaktom som odpovedala rodičom na ich otázky a požiadavky,
- v tomto školskom roku som spolupracovala najmä s výchovnými poradcami na ZŠ pri náborovej činnosti, ale aj pri dodávaní informácií a dokumentov integrovaných žiakov.

2. Smerom k žiakom SPŠ Martin a ich rodičom:

- v mesiaci september som sa zúčastnila TARZ v I. ročníku a informovala rodičov o úlohách poslaní výchovného poradcu na našej škole,
 - prednášky pre žiakov 1. ročníka o osvojovaní si adekvátnych metód samoučenia, rozvoja motivácie k učenie, rozvoja tvorivosti a tvorivého myslenia a adaptácie na strednú školu boli vykonané v mesiaci september. V prednáške boli žiaci upozornení aj na prevenciu sociálno – patologických javov vyskytujúcich sa medzi mládežou,
 - v spolupráci s triednymi učiteľmi bol vykonaný prieskum v triedach prvého ročníka, ktorého účelom bolo zistenie žiakov so špeciálne výchovno – vzdelávacími potrebami,
 - s triednymi učiteľmi sme spoločne vypracovali individuálne výchovno - vzdelávacie programy,
 - pre žiakov štvrtých ročníkov boli poskytnuté informácie z ÚP v Martine o uplatnení sa na trhu práce, ponuky práce a ako postupovať v prípade, že žiaci idú na vysoké školy,
 - priebežne bola aktualizovaná nástenka výchovného poradcu. Pozornosť bola venovaná výchove k ľudským právam v triede a v škole, so zámerom podporiť hodnotu človeka a dbať o rozvoj demokratických medziľudských vzťahov,
 - vo vybraných triedach sa uskutočnila preventívna prednáška na tému Kriminalita mládeže
 - žiakom štvrtého ročníka som poskytovala informácie o možnosti štúdia na vysokých školách. Tieto informácie boli poskytované žiakom priebežne počas celého školského roku. Celkový počet prihlášok na VŠ pre školský rok 2019/2020 bolo 93.
- V priebehu školského roku podľa potreby vysokých škôl sa uskutočnili prezentácie viacerých vysokých škôl technického zamerania.

3. Smerom k pedagogickému kolektívu, vedeniu školy, iným inštitúciám:

- na pedagogických poradách som pedagogických pracovníkov informovala o aktualitách, ktoré vyplývali z činnosti výchovného poradcu,
- štvrtročne boli vykonané podklady pre klasifikačné obdobie výchovno - vzdelávacích výsledkov,
- pre triednych učiteľov štvrtých ročníkov som vykonala poučenie k vyplňovaniu a kontrole prihlášok na vysoké školy,
- podľa potreby boli poskytované informácie nezamestnaným absolventom našej školy, prípadne tým, ktorí prerušili štúdium na vysokých školách,
- pri riešení problémov vyplývajúcich z činnosti výchovného poradcu som spolupracovala s CPPP a P v Martine, so SCPP v Žiline, s ČSPAP detašované pracovisko Martin, s ČŠPPaP v Liptovskom Mikuláši, s ČŠPPaP v Dolnom Kubíne, v Prievidzi, v Banke, s ÚP v Martine a ORPZ v Martine.
- zúčastnila som sa troch pracovných stretnutí výchovných poradcov a dlhodobého multidisciplinárneho vzdelávania výchovných poradcov

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola má multimedialnu prezentáciu, webovú stránku, ktorá už druhý rok funguje v novom dizajne a je denne aktualizovaná. Na webovej stránke našej školy sa návštevníci dozvedia základné informácie o škole, študijných odboroch, vzdelávacích programoch, a všetky aktuálne informácie zo života školy ako sú účasti na športových a odborných súťažiach žiakov školy a o ich úspechoch. Dozvedia sa aj aktuálne informácie z oblasti mimoškolskej činnosti žiakov a taktiež o aktivitách a podujatiach organizovaných v školskom internáte. Súčasťou web stránky je aj elektronická žiacka knižka, elektronický stravovací systém a elektronická triedna kniha. Školu prezentujeme aj pomocou lokálnych masovokomunikačných prostriedkov, ako je TV Turiec, a noviny MY Turiec. Kolegovia prezentovali dianie na škole aj pomocou viacerých príspevkov do

odborných časopisov a učiteľských novín. Na našej webovej stránke uverejňujeme informácie o účasti žiakov a pedagógov na medzinárodných mobilitách v rámci projektu Erasmus+, do ktorého je škola zapojená, a o organizovaní konferencií, na ktorých s škola podieľa, alebo sama organizuje.

- spolupráca školy s rodičmi:

V školskom roku 2018/2019 sa členovia vedenia školy zúčastňovali zasadnutí Rodičovskej rady, ktoré sa uskutočnilo v každom štvrtroku. Rodičia boli informovaní o organizácii školského roku, o školských vzdelávacích programoch, o klasifikačnom a školskom poriadku, o výchovno vzdelávacích výsledkoch svojich detí, o maturitných skúškach a príprave na ne, o pláne výkonov, o čerpaní prostriedkov občianskym združením EDUKA, tak ako aj o čerpaní prostriedkov z rozpočtu Rodičovskej rady. V školskom roku 2018/2019 prispela Rodičovská rada na nákup hygienický program – toaletný papier, utierky na ruky a mydlá počas školského roka. Z rozpočtu Rodičovskej rady boli zakúpené lavice a stoličky do triedy I.A. Na zasadnutiach celoškolského združenia Rodičovskej rady boli prerokované aj pripomienky rodičov, ktoré vzišli z jednotlivých triednických združení. S rodičmi spolupracujeme aj v rámci zabezpečovania exkurzií, resp. odbornej praxe v podnikoch v mieste pôsobiska školy.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Škola sa pravidelne zúčastňuje na Burze informácií pre voľbu povolania organizovaného CPPPaP v Martine v priestoroch Slovenskej národnej knižnice. Organizujeme Deň otvorených dverí školy kde prizývame aj zástupcov spolupracujúcich firiem ako aj kolegov zo Žilinskej univerzity kvôli prezentácii ich zamerania a inšpirácii ku štúdiu techniky. Takisto sa zúčastňujeme pravidelne na rodičovských združeníach, ktoré organizujú ZŠ pre rodičov deviatakov, za účelom poskytnutia konzultácií o našich študijných programoch. Takisto sa zúčastňujeme podľa potreby aj akcií usporiadaných ZŠ za účelom poskytnutia informácií „z prvej ruky“ o možnosti štúdia na našej škole.

- školský časopis:

Momentálne je nefunkčný.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala v minulom školskom roku pod vedením koordinátorky Ing. Ivety Chmelíkovej. Žiacka školská rada mala vypracovaný plán činnosti na školský rok a podieľala sa na organizovaní Pasovacieho dňa, Valentínskej a študentskej kvapke krvi, slávnostného odovzdávania maturitných vysvedčení, Dni otvorených dverí, Burze informácií o voľbe povolania.

- iné aktivity:

V rámci zabezpečenia odbornej praxe pre žiakov druhého a tretieho ročníka škola spolupracuje s firmami ako sú Volkswagen Slovakia Martin, KraussMaffei, KPK, PMR Martin, VienaInternacionale, ON Semiconductor Piešťany, s IT Klastrom v Žiline a podobne. V rámci tejto spolupráce vzniklo minulý rok aj niekoľko pracovných pomerov, ktoré firmy uzatvorili s našimi absolventmi. Stal sa už tradíciou, že škola organizuje okresnú prehliadku Stredoškolskej odbornej činnosti pre Martinský a Turčiansko Teplický okres. Vyučujúci telesnej výchovy pravidelne sa podieľajú na zabezpečení organizácie Okresného kola atletických pretekov.

Zamestnanci školy sa aktívne zapájajú do spolupráce so Žilinskou univerzitou, či už na úrovni kariérneho poradenstva alebo konkrétnej spolupráci s Fakultou riadenia a informatiky, Fakultou elektrotechniky a informačných technológií, alebo Strojníckou fakultou. Škola je zapojená do národného projektu IT akadémia – vzdelávanie pre 21 storočie, kde je zapojených celkom 8. Učiteľov. Cieľom tejto spolupráce je overovanie a vytváranie nových študijných materiálov a metodík v oblasti nielen informatiky, ale aj matematiky, fyzika a internetu vecí, kde sme zaviedli do nového študijného odboru Informačné a sieťové technológie aj nový predmet.

V rámci projektu Erasmus+ „Turiec do Európy – Európa do Turca“ sa naši študenti tretieho a štvrtého ročníka odborného zamerania technické lýceum, zúčastnili odbornej stáže v Anglicku v meste Dudley na Dudley College v počte 20 spolu s dvomi pedagógmi, kde sa učili programovať v jazyku Python a programovať 3D tlačiarne a kresliť pomocou počítačom podporovanom programovacím jazyku. Mobilita študentov opäť vyústila do organizácie Python days, ktoré sme organizovali spolu s GVPT v Martine pre žiakov oboch škôl.

Dvaja členovia vedenia školy sa zúčastnili manažérskej mobility v partnerskej škole v meste Pärnu v Estónsku, kde pozorovali procesy na úrovni vyučovania odborných predmetov ako aj zabezpečovanie odbornej praxe pre žiakov školy, absolvovali odbornú konferenciu o odbornom vzdelávaní za účasti ďalších dvoch zahraničných škôl. Získali tak cenné poznatky pre aplikáciu v ďalšom rozvoji školy. Dvaja pedagógovia sa zúčastnili prípravy na odbornú prax v meste Lipsko v Nemecku a následne na odbornú prax vycestovalo v marci 12 žiakov a dvaja pedagógovia. Dvaja pedagógovia sa zúčastnili odbornej stáže v meste Dudley za účelom rozvoja jazykových a odborných kompetencií pri vyučovaní odborných predmetov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	„Vráťme šport do škôl“	Vybudovanie exteriérového fitness centra, projekt začal v minulom šk. roku dokončil sa v tomto šk roku	schválený	9.5.2018	15.12.2018	6060	560	5500
	„Vráťme šport do škôl“	Zachovávame a rozvíjame ducha olympizmu	schválený	máj 2019	15.11.2019	700	150	550
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	Turiec do Európy Európa do Turca	ERAZMUS+ 1.turnus PärnuEstónsko2 pedagógovia manažérska mobilita 2. turnus VB Dudley 2. pedagógovia a dvadsiati žiaci 3. turnus VB Dudley 2. Pedagógovia odborná stáž 4. turnus Nemecko Lipsko odborná prax 2.pedagógovia a 12 žiakov 5. turnus Nemecko Lipsko -2. Pedagógovia príprava mobility	schválený	27.4.2018	31.5.2019	66 594	-	-
INÉ	Malá školská reforma	Vyučovanie informatiky odborníkom z praxe	schválený	1.2.2018	30.6.2018			
	Školenie LabVieW	Práca s programom LabView - vyučovanie elektrotechniky						

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: v školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná v škole školská inšpekcia

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školyk 01.09.2 018		500		Skutočný počet žiakov:	396	Naplnenosť školy (%):	79%
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka	
Budovy celkom		1	1	71 899,7			
Z toho	Učebne	46	45	10 425,40			
	Kmeňové	19	18	X			
	Jazykové	0	0	X			
	Odborné	11	11	X			
	IKT	5	5	X			
	Laboratória	12	12	X			
Šatne Áno		20	15	969,34		+ 108 uzamykateľných skriniek	
Dielne Áno		11	6	12 726,40			
Školský internát Áno		1	1	15 829,30			
Školská jedáleň Áno		1	1	1531,60			
Výdajná školská jedáleň Nie							
Telocvičňa Áno		2	2	4080			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)							
Technika	PC (ks)	226	226	X		vrátane notebookov	
	Dataprojektory (ks)	19	19	X			
	Interaktívne tabule (ks)	6	6	X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	10x22	asfalt	vyhovujúci		
Telocvičňa	N					
Ihrisko	A					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	N					
Atletický ovál	N				Uviest' počet dráh	
Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				

Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	20x2,7	koberec	nevyhovujúci	Výmena podlahovej krytiny	1994
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	A	23x12	parkety	vyhovujúci		1992
Floorbalové ihrisko						
Iné fitness	A	8x5	linoleum	vyhovujúci		2009
Vonkajšie fitness	A			vyhovujúci		2018
Zdravotná miestnosť	A	4,35x3,40	linoleum	vyhovujúci		2015
Šatne	2, vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	2, vyhovujúci 1 pre chlapcov, 1 pre dievčatá					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Strednej priemyselnej škole technickej Martin
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka	
Kapacita internátu (počet lôžok)	141		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020	23,-€		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových	47	
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2019	118 83	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019	12		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018	10	nie všetci na plný úväzok	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019	5	vrátane ZRŠŠI	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)	Nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018	12 550,50	Od 1.8.2018
	k 30.6.2019	15 256,50	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018	24,-€	PČ
	k 30.6.2019	96,-€	PČ
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :	1964		
Plocha jednej izby (m ²)	21		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	Áno	
	V rámci „bunky“		

Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	9	399	
	Kuchynky (počet a plocha)	6	36	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	56	
Počet podlaží ŠI		2		
Vyukovanie	vlastné			
	zo školskej kotelne			
	iné (názov dodávateľa tepla)	Áno		Martinská Teplárenská, a.s
Výťah	Áno/nie	Nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno		
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SPŠ, Novomeského 5/24, 036 36 Martin
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Počet prihlásených stravníkov k 15.9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)		390	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)		Nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	Hlavná kuchárka
	kuchár	1+1	V tom vedúca školskej jedálne
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	2	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	áno	Stravovanie počas akcií
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	9.258,20	
	k 30.6.2019	8.806,00	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	893,38	V mesiaci september a október sa nevarilo z dôvodu rekonštrukcie
	k 30.6.2019	436,42	

Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			1960
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		140	+ 210
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		159,25	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno	Martinská teplárenská a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2018/2019(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):
 Naďalej naplňať víziu školy: **Moderná technická škola poskytujúca vzdelnie v disciplínach potrebných pre prax.**

1. Pokračovať v propagácii ročníkových projektov žiakov maturitného ročníka tak, aby v školskom roku 2018/19 obhajovalo ročníkový projekt ako praktickú časť maturitnej skúšky aspoň 75% žiakov.
2. Reagovať na ďalšie výzvy nadácií, kde sa dá získať finančné zabezpečenie pre realizáciu projektov s cieľom zatriktívniť odborné vyučovanie pomôckami a študijným materiálom.
3. Zapojením sa do rojektu IT akadémia rozšíriť vyučovanie odborných predmetov s využitím informačno – komunikačných technológií.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

1. V školskom roku zmaturovalo celkom 95 žiakov , z toho 65 čo je celkom 68%, čím sme požadovaný plán nespĺnili o 11 %, čo bolo pravdepodobne spôsobené dlhodobou práceneschopnosťou dvoch odborných učiteľov.
2. V roku 2018/19 bola Ministerstvom vyhlásená výzva na zatriktívnenie odborného vyučovania, ale nie pre náš región. Naďalej budeme sledovať výzvy a do budúcej vhodnej pre nás sa zapojíme.
3. Zapojili sme sa do projektu IT akadémia – vzdelávame pre 21. storočie a celkom 8 učiteľov sa zapojilo do vzdelávaní alebo overovaní metodík, prípadne absolvovalo stretnutie v rámci manažmentov.

-- definícia cieľa pre školský rok 2019/2020(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Naďalej naplňať víziu školy: **Moderná technická škola poskytujúca vzdelnie v disciplínach potrebných pre prax.**

1. Pokračovať v propagácii ročníkových projektov žiakov maturitného ročníka tak, aby v školskom roku 2019/20 obhajovalo ročníkový projekt ako praktickú časť maturitnej skúšky aspoň 75% žiakov.
2. Reagovať na ďalšie výzvy nadácií a Ministerstva školstva, kde sa dá získať finančné zabezpečenie pre realizáciu projektov s cieľom zatriktívniť odborné vyučovanie pomôckami a študijným materiálom a prepojením školy s praxou..
3. Zapojením sa do rojektu IT akadémia rozšíriť vyučovanie odborných predmetov s využitím informačno – komunikačných technológií.

Strategický cieľ rozvoja školy pre školský rok 2019/2020:

Pre skvalitnenie vzdelávania na našej škole budeme:

- v procese vzdelávania podporovať občiansky princíp, humanizáciu hodnotenia a klasifikácie a dáme priestor aj na sebahodnotenie žiakov,
- vytvárať podmienky pre kultúru školy vytváraním estetického školského prostredia, presadzovaním etického kódexu správania sa a vytváraním dobrých medziľudských vzťahov,
- vytvárať prostredie školy bez drog, alkoholu a cigariet v spolupráci s kompetentnými inštitúciami,
- podporovať vzdelávanie učiteľov vo všetkých oblastiach, a tým vytvárať podmienky na vzdelávanie a inováciu vzdelávania,
- motivovať žiakov k dosahovaniu lepších študijných výsledkov podporou a oceňovaním najlepších žiakov školy, slabším žiakom pomáhať k zlepšovaniu vhodnou poradenskou a konzultačnou činnosťou,
- uplatňovať nové metódy a formy učenia sa žiakov,
- zabezpečovať kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka,
- rozvíjať tímovú spoluprácu na základe tolerancie a radosti z úspechu,
- približovať výsledky vzdelávania reálnemu životu, aby boli žiaci pripravení nielen na ďalšie vzdelávanie, ale predovšetkým na život v spolupráci s podnikmi a firmami so zameraním na elektrotechniku, mechatroniku, strojárstvo a informačné a sieťové technológie.

Za strategický cieľ vzdelávania považujeme rozvoj kompetencií žiakov vo výchovno – vzdelávacom procese. Za účelom splnenia strategického cieľa budeme aj naďalej:

- pokračovať v budovaní odborných učební a laboratórií v súlade so súčasnými potrebami praxe v spolupráci s rodičmi a firmami,
- podporovať odborný rast a vzdelávanie pedagógov za účelom skvalitnenia a zatriktívnenia pedagogického procesu,
- pokračovať v rozvíjaní komunikačných a prezentačných aktivít žiakov ic zapájaním do súťaží SOČ, Zenit, predmetových olympiád a ďalších odborných súťaží,
- pokračovať v realizácii aktivít s cieľom rozvoja pohybových zručností žiakov a rozvoja fyzickej zdatnosti v školských hodinách ako aj mimoškolskej činnosti a v školských postupových súťažiach,
- pokračovať v podpore ročníkových projektov a v rámci možnosti zapájať čo najviac žiakov do tejto aktivity.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Historické postavenie školy v regióne	Zastaralé zariadenie školských dielní
Zručnosti pedagogických zamestnancov	Stará budova – nutná rekonštrukcia interiéru
Materiálna vybavenosť	Nutná rekonštrukcia elektrických rozvodov
Uplatnenie absolventov na trhu práce	
Spoluautorstvo pri zavedení študijných odborov TLY, MET, LOG	
Dopravná dostupnosť	
Lokalita areálu mimo centra v peknom a tichom prostredí	
Úspešnosť žiakov v odborných súťažiach	
Vysoké hodnotenie školy	
Príležitosti:	Riziká:
Rozvoj automobilového priemyslu v regióne	Demografický vývoj – pokles počtu žiakov
Uplatnenie absolventov s technickým vzdelaním	Konkurencia škôl v regióne
Využívanie projektov financovaných z prostriedkov EÚ	Energetická náročnosť areálu
Budovanie znalostnej spoločnosti	Rast cien energií
Podpora odborného technického vzdelania	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Podporovať vzdelávanie učiteľov a pokračovať v implementácii projektu Skvalitnenie odbornej prípravy na SPŠ v Martine

Pokračovať v zapojení do projektu IT akadémia, podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti IKT a vybavovať modernými prostriedkami odborné učebne, inovovať obsah vzdelávania.

Aplikovať nový školský vzdelávací program nového študijného odboru 2561 M informačné a sieťové technológie, postupne vybavovať odborné učebne modernými vyučovacími pomôckami.

Spolupracovať so žilinským IT Klastrom, so Žilinskou univerzitou s Fakultou informatiky a riadenia, s Fakultou elektrotechniky a informačných technológií a tak isto aj s Fakultou strojníckou za účelom odborného vzdelávania učiteľov a realizácie odborných cvičení v laboratóriách ŽU a zavádzania inovácií do ŠKVP.

Zapojiť sa do autoevalvácie školy a absolvovať hodnotenie školy v rámci Peerreview v spolupráci so ŠIOVom a Ministerstvom školstva.

Zapojiť sa do projektu vyhláseného Ministerstvom školstva na prepojenie školy s praxou pomocou IKT.

Zapojiť sa do projektov vyhlasovaných rôznymi nadáciami, napr. Orange, Volkswagen, Pontis a podobne.

Organizovať odborné prednášky oblasti programovania a v spolupráci s odborníkmi z praxe tak prepájať teoretické vedomosti s praxou. V rámci možností využívať príležitosť na prezentáciu školy na odborných konferenciách v oblasti IKT.

V spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť výmenu elektroinštalácie v budove školy a školskom internáte a zabezpečiť výmenu okien v budove školy, táto výmena bola sľúbená do konca roku 2018.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kódanázov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
2387 M	Mechatronika	24	16	7	0	1
2675 M	Elektrotechnika	25	16	8	3	1
3918 M	Technické lýceum	26	22	2	1	2
3968 M	Logistika	21	10	11	3	0
Spolu:		96	64	28	7	4

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sa snaží vytvárať vhodné podmienky pre zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody a výkonnosti permanentnou starostlivosťou o priestory a okolie školy.

Rozsah školského vyučovania je naplánovaný v súlade s psychologicko - hygienickými zásadami. V škole je zabezpečené stravovanie v školskej jedálni, ktorá sa nachádza priamo v objekte školy. V priestoroch školy je prevádzkovaný bufet. Pitný režim je zabezpečený.

Obnova a oprava hygienických zariadení v objekte školy a školského internátu, zabezpečili zvýšenie úrovne komfortu v sociálnych zariadeniach. Vlni bola zrealizovaná prvá etapa výmeny okien v školskom internáte, na druhú etapu nám boli peniaze bez vysvetlenia odobraté. Tepelný komfort v školskom internáte sa tým zvýšil,

ale len na prvom poschodí, pretože treba ešte zatepliť strechu a celý obvodový plášť. Na zateplenie máme vypracovaný projekt a tak isto schválenie od mesta Martin, ale žiaľ na realizáciu stále čakáme. Na zateplenie strechy tiež bol vypracovávaný projekt.

Vzhľadom k momentálne vysokým nákladom na kúrenie je potrebná výmena okien v budove školy, a tiež výmena vchodových dverí na ktoré bol taktiež vypracovaný projekt na základe zápisu RUVZ a táto výmena bola prisľúbená do konca roku 2018. Na základe informácie z odboru investícií tento termín bol oznámený RUVZ. V zimných mesiacoch tak dochádza k zbytočným nákladom na kúrenie, ktoré znáša škola z rozpočtu a tak jej nezostávajú prostriedky na rozvoj a vybavenie tried, učební, ktoré riešime v spolupráci s Rodičovskou radou, podnikateľskou činnosťou a prostriedkami z nadácie EDUKA.

Medzi tým sa výmena okien pretransformovala z investície na bežný výdavok a tak stále čakáme z dôvodu nedostatku financií. Je takmer nemožné vetrať na chodbách, lebo staré okná sú rozsušené a z bezpečnostných dôvodov sa pri umývaní nedajú rozskrutkovať, lebo by sa rozpadli.

V tomto školskom roku bola naplánovaná rekonštrukcia školskej kuchyne, avšak s rekonštrukciou sa začalo až koncom augusta kvôli dlhotrvajúcemu verejnému obstarávaniu. Nakoniec sa to však začalo a dokončilo v školskom roku 2019/20, na úkor dvoch mesiacov bez obedov, ale o to šťastnejší, že pracovné podmienky kuchárov sú teraz štandardizované a počkať sa opláti.

Z dôvodu energetickej náročnosti budovy a potreby využívať čoraz viac elektrických spotrebičov a zariadení je nevyhnutné vymeniť elektroinštaláciu v celej budove, ktorá je riešená ešte hliníkovými vodičmi. Na tento problém sme boli upozornení v revíznej správe elektrospotrebičov a inštalácie v roku 2017, kedy som žiadala o rekonštrukciu elektroinštalácie odbor investícií opakovane a dostala som odpoveď, že budeme zaradení do plánu.

Momentálne sa pracuje na pripojení školskej výmennikovej stanice na nový horúcovod, práce zabezpečuje dodávateľ tepla Martinská teplárenská.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné	Matematika v kocke	15	Martin Švieda
Technické			
Umelecké	Práca s umeleckým textom	18	Dušan. Koťka
Športové	Športové hry	18	Katarína Kadlecová
	Futbal	15	Martin Švieda
	Bejzbal	15	Jozef Kostolník
	Basketbal	16	Vladimír Malinovský
Iné	Programovanie	16	Lenka Huňorová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Zenit v elektronike – kategória B	Šimon Sekerka	1. miesto
Celoslovenské kolo	IPM STUDENT AWARD (vyhlásené 4.10.18 za šk. rok 2017/18) – práca Mobilný štiepkovač	Anna Natália Duchajová	1. miesto
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Hádzaná	Družstvo chlapci	1. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Školský internát.

akcie, pri ktorých organizácii boli hlavne zapojení samotní žiaci prostredníctvom Žiackej rady ŠI. Tieto akcie si už na základe dlhoročnej atraktivity zasluhujú štatút tradíčnosti. Našou snahou bolo, aby bola takáto akcia minimálne jedna mesačne. Medzi takéto akcie patrili: Zoznamovacia opekačka s diskotékou, Imatrikulácie, Nočný beh, Vianočný kalendár pod názvom „Vianočné menu“, ktorého vyvrcholením bol už tradičný Vianočný večierok spojený s kultúrnym programom, Pudingové hody, Fašiangy v ŠI, MDŽ v ŠI, Veľkonočný ateliér, Rozlúčka s maturantmi spojená s diskotékou, Opekačka s diskotékou so žiakmi z partnerskej školy, ale aj ďalšie.

Nastolené pedagogické stratégie viedli hlavne k tomu, aby ubytovaní žiaci po skončení pobytu na internáte odchádzali kompetentní a pripravení pre život mladého dospelého človeka. Základným spoločným cieľom našej výchovy bolo, aby si žiaci osvojili najdôležitejšie mravné zásady: Úctu k človeku, k spoločnosti, k životnému prostrediu, ale aj k sebe samému.

V školskom roku 2018/2019 rozhodnutím RŠ a ŠI bolo prijatých 127 žiakov. Bolo vytvorených 5 výchovných skupín, ktoré viedli skupinoví vychovávatelia. Na zabezpečenie nočného pokoja v ŠI dohliadali dvaja pomocní noční vychovávatelia, ktorí sa striedali po týždni, nakoľko pracovali na pozícii pomocný nočný vychovávateľ a vrátnik ŠI. Prácu v ŠI riadil ZRŠŠI. VVČ bola uskutočňovaná na základe Výchovného programu ŠI platného do 31.8.2021. Organizácia a ročný plán práce ŠI boli rozpracované v „Kurikule ŠI“. Základným spoločným cieľom našej výchovy bolo, aby si žiaci osvojili najdôležitejšie mravné zásady: Úctu k človeku, k spoločnosti, k životnému prostrediu, ale aj k sebe samému.

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 14.10.2019

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Ing. Dagmar Najšlová, v.r.